

新乡市职业教育中心 质量年度报告（2023年）

2022年12月

目 录

前言	1
第一章 学生发展质量	2
一、党建引领	2
(一) 党建引领, 关注学生品德修养	2
(二) 党建引领, 关注学生养成教育	2
(三) 党建引领, 关注学生全面发展	2
二、立德树人	3
(一) 围绕“立德树人”根本任务, 改进德育工作方法, 提高德育工作 实效	3
(二) 坚持“五育并举”, 通过活动全面发展素质教育	4
(三) 加强日常行为规范宣传, 提升文明素养, 常抓不懈	12
三、在校体验	13
(一) 校园文化与校园活动	13
(二) 校园安全方面	13
(三) 教育教学	14
四、就业质量	14
五、技能大赛	17
第二章 教育教学质量	21
一、专业建设质量	21
二、课程建设质量	23
三、教学方法改革	24
四、教材建设质量	28
五、数字化教学资源建设	29
六、师资队伍建设	30
(一) 师德师风建设	30
(二) 名师培养	30
(三) 教师技能竞赛	33
(四) 青蓝工程	35
(五) 教师培训	35
七、校企双元育人	38
第三章 国际合作质量	41
一、积极服务国家“一带一路”战略, 继续推进国际化建设进程	41

二、提升专业国际化内涵，积极开发“第二外语”课程	42
第四章 服务贡献质量	44
一、服务行业企业	44
二、服务地方发展	47
三、服务乡村振兴	51
四、服务地方社区	56
五、具有地域特色的服务	58
六、具有本校特色的服务	60
第五章 政策落实质量	62
一、国家政策落实	62
二、地方政策落实	64
三、学校治理	66
（一）学生管理	68
（二）教学管理	69
（三）后勤服务管理	70
（四）综合治理	70
四、质量保证体系建设	71
（一）加强质量文化建设	71
（二）加强学校制度建设	71
（三）加强质量保证体系建设	72
（四）谋划高质量发展体系	72
五、经费投入	73
第六章 面临挑战	73
一、问题与挑战	73
二、对策与展望	74
（一）加强领导	74
（二）加强管理	75
（三）加强学习	75
（四）构建和谐环境	75
（五）推进改革	75
附件 1: 典型案例	77
附件 2: 中等职业教育质量数据表	109
附件 3: 中等职业教育满意度调查表	111

表目录

表 1-2	2021-2022 学年学生科主题活动表	4
表 1-4	部分专业就业率变化表	16
表 1-5-1	2021 年新乡市职业教育中心河南省文明风采大赛成绩统计	17
表 1-5-2	2021 年新乡市职业教育中心河南省技能大赛成绩统计	18
表 1-5-3	2021 年河南省中等职业教育技能大赛报名汇总表(新乡市教师组)	19
表 2-1	骨干专业群建设信息汇总表	22
表 2-2-1	在线开放课程汇总表	24
表 2-2-2	2022 年发表论文清单	25
表 2-2-3	2022 年新乡市教育科学规划课题立项名单	27
表 2-2-4	2022 年新乡市教育科学规划课题结项名单	27
表 2-2-5	2022 年度新乡市教育科研优秀成果一览表	28
表 2-2-6	2022 年新乡市职业教育优秀教学成果奖获奖项目名单	28
表 2-6-1	教学能力大赛和班主任能力大赛获奖名单	34
表 2-6-2	市级以上培训清单	36
表 2-6-3	教师教学能力培训清单	36
表 2-6-4	班主任能力培训清单	37
表 2-6-5	课程建设培训清单	38
表 2-7	2021—2022 学年在校校企合作班汇总	38
表 3-1	2020 和 2021 年度白大学生情况一览表	42
表 3-2	第二外语课堂课程表	43
表 4-1	学生企业实训一览表	45
表 4-2-1	学生就业率一览表	48
表 4-2-2	专业与产业对接招生统计表	50
表 5-1	国家政策落实文件	63
表 5-2	地方政策落实文件	64

图目录

图 1-2-1 学校利用晨读与大课间积极组织学生开展优秀童谣传唱活动	7
图 1-2-2 参与德育活动学生人数、人次对比图	9
图 1-2-3 学校举行“爱动生活 闪耀青春”校园歌手大赛决赛	11
图 1-4 2021 与 2022 年就业对比分析柱状图	16
图 1-5-1 新乡市职业教育中心赛前预演会	20
图 1-5-2 数学基础素养与应用比赛开幕式	21
图 2-6-1 刘青获 2021 年度新乡市市长教育质量奖“名教师质量奖”	31
图 2-6-2 李琛获 2021 年度新乡市市长教育质量奖“名班主任质量奖”	31
图 2-6-3 冯睿团队、徐珊珊团队被评为 2022 年河南省职业教育与继续教育课程思政示范课程团队	32
图 2-6-4 李琛、刘宏艳被评为新乡市中等职业学校名班主任工作室主持人	33
图 2-6-5 舞蹈团队获 2021 年全国职业院校教学能力比赛二等奖	34
图 2-6-6 2021 年学校“青蓝工程”拜师仪式	35
图 3-1 2020 年学生赴白大机场留影	42
图 3-2 第二外语课堂留影	43
图 3-3 与车展会上俄罗斯车模进行交流	44
图 4-1 就业与技能提升培训满意度调查柱状图	47
图 4-2 企业对 2019 级毕业生满意度调查	50
图 4-3-1 种植业与养殖业比例统计图	52
图 4-3-2 养殖产业比例图	53
图 4-3-3 种植产业模式细分柱状图	53
图 4-3-4 电商兴农 情满桃园	55
图 4-4-1 回忆录写作课程现场	57
图 4-4-2 策划组织学府社区端午节主题活动	58
图 4-6 食品加工工艺学生企业实训	62
图 5-1 中心党委组织中层干部学习党的教育方针	64
图 5-3-1 学校大门口电子屏开展反电信诈骗宣传	67
图 5-3-2 辖区派出所徐传松警官在检查宿舍值班记录	68
图 5-3-3 “人人持证 技能河南”全员化技能大赛交通运输系赛场	70
图 5-4 学校组织旅游专业学生考取“1+X”证书	72

案例目录

第一章 学生发展质量	77
案例 1-1: 校长、书记上思政	77
案例 1-2: 开展校园“六个一”心理健康齐努力	79
案例 1-3: “致敬平凡, 劳动最美”	82
第二章 教育教学质量	85
案例 2-1: 以赛促教 提升中职教师教学能力	85
案例 2-2: 打造精品课程 促进“三教”改革	88
案例 2-3: 提升专业水平 探索队伍建设	92
第四章 服务贡献质量	95
案例 4-1: 显文化创意 促乡村振兴	95
案例 4-2: 收纳整理 共同创业	96
案例 4-3: 电商兴农 情满桃园	98
第五章 政策落实质量	100
案例 5-1: 反恐防暴大于天	100
案例 5-2: 绷紧消防安全这根弦	102
案例 5-3: 学习《职业教育法》 打造育人新高地	106

前言

质量年度报告是推进职业教育质量评价改革的重要抓手，是职业教育履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体。为更好分析学校人才培养状况，诊断存在的问题，强化内涵发展，全面提高人才培养质量，根据河南省教育厅办公室《关于做好2023年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（教职成函〔2022〕662号）要求，编制《新乡市职业教育中心质量年度报告（2023年）》。

为更好地完成此次报告编制，学校校长亲自主抓，成立质量年度报告编制与发布工作领导小组，全面统筹此项工作。由专业建设指导委员会牵头，对年报内容进行任务分解，校办公室、教务科、学生科、招生就业科、国际合作部、信息管理办公室等分别结合自身工作作为报告编制的执行部门负责完成支撑数据的采集和材料及典型案例的撰写，做到分工明确、责任到人。执行部门按时间节点完成各项资料后，由专业建设指导委员会汇总、提炼，完成报告，并提交质量年度报告编制与发布工作领导小组修正审批后报送、发布。

本项年报内容上主要由学生发展质量、教育教学质量、国际合作质量、服务贡献质量、政策落实质量和面临挑战六部分构成，重点展示贯彻落实新《职业教育法》的关键举措，突出呈现了学校在立德树人、在校体验、专业建设、课程建设、教学方法改革、师资队伍建设、服务地方及乡村振兴等方面的具体做法和典型案例，客观分析了学校存在的问题，并针对问题提出了相应的对策和建议。

第一章 学生发展质量

一、党建引领

新乡市职业教育中心党委加强人才思想教育和政治引领，注重人才培养工作，全面落实立德树人根本任务，以党建助推学生成才培养。针对中职学生中普遍存在的问题，以学生成长成才培养为目标，全面实施“三全育人”学生成才教育管理模式，取得显著成效。

（一）党建引领，关注学生品德修养

利用每周一次的国旗下讲话、各系部晨会、各班班会等时间，学习党的二十大精神，开展理想信念教育，培育和践行社会主义核心价值观，塑造学生健全的人格、向善的人性和高尚的人品。通过开展“喜迎二十大 推广普通话”手抄报评比、“领航新时代-学习贯彻党的二十大精神”主题班会活动等，引导学生拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志成为为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。

（二）党建引领，关注学生养成教育

学生养成教育从大处着眼，小处着手，在关键细节上下功夫。引导学生养成守时、诚信、讲卫生、讲礼貌、关心他人的习惯，做一个“有教养、有品位”的人。劳动教育方面，实行值周制度，每周有一个班级负责校园环境的维护、学生仪容仪表和文明语言文明行为的监督管理。将物品收纳与内务整理纳入劳动教育内容，将寝室卫生问题上升到“生活习惯养成与自我管理”的高度来认识，告别宿舍“脏乱差”，培养学生良好的学习生活习惯。

（三）党建引领，关注学生全面发展

将学生自主成长与学校的引领有效结合在一起。创建“党建+管理育人”，打造育人特色品牌。从学业发展、思想品德与行为养成、

专业技能与创新创业、社会实践与志愿服务、职业发展与心理健康，引领学生全面发展，为学生的全面发展和个性发展创造条件。

二、立德树人

（一）围绕“立德树人”根本任务，改进德育工作方法，提高德育工作实效

一是建设德育工作者队伍。通过师德师风教育，提升教师对学生权益保护的自觉性和法律意识，使教师明确学生所享有的权利，自己应履行的义务，学校应承担的责任；强化学校教师“一严格两严禁”，要求教师严格遵守职业道德，严于律己，作风正派，仪表端庄，以身作则，言传身教，教书育人，在言行举止、文明礼貌、衣食住行、卫生习惯等方面做学生的表率，构建平等、民主的师生关系。

二是学校每学年选聘思想素质好、业务水平高、奉献精神强、身心健康的教师担任班主任，并且建立相应的聘任档案，每个班级配备一名班主任。学校制定了“班主任工作规定”、“班主任考核细则”，明确了班主任选聘的条件，明确了岗位职责，确保了优秀班主任的表彰奖励纳入教师、教育工作者的表彰奖励体系。制定了“班主任问责制度”，规范了班主任的工作，成为开展工作的行动指南。不断加强班主任培训，努力提高他们的思想水平和业务能力，建设一支高水平的班主任队伍。努力提升德育工作水平，促进德育队伍的专业化发展，造就一支有“三心”（爱心、精心、恒心），能“三勤”（勤入班级、勤和学生谈心、勤反思进取）的班主任队伍。建立全校德育例会和部系例会制度，每月分别召开一次。发挥优秀班主任的示范作用，开展专家进校园、德育教育活动观摩、班主任经验交流等活动，并对先进班集体及时表彰，2022年3月16日，根据《新乡市职业教育中心关

于开展 2021-2022 学年第一学期先进集体和优秀学生评选工作通知》精神，学校授予 2021 级影像与影视技术班（班主任：李玉姣）、2020 级会计 2 班（班主任：张彬）等 13 个班级 2021-2022 学年第一学期先进班集体荣誉称号。2022 年 6 月 25 日，申报李洁、陈晓静等 11 名班主任教师“新乡市教育系统模范班主任”称号。

（二）坚持“五育并举”，通过活动全面发展素质教育

学校根据学生身心特点，有针对性开展德育活动，使学校德育内容专题化、规范化。紧紧围绕“创建全国文明城市 人人积极行动”为主题，开展“扣好人生第一粒扣子”主题教育活动，组织好志愿服务活动，规范每周升旗活动，认真组织学生进行国旗下演讲，做到围绕规范教育每周有主题；利用好校园网络、校园广播站，校园电影院，自媒体、APP 终端、家长微信群、班主任微信群、宣传栏，黑板报等校园文化设施，充分发挥校园文化引领作用，利用学生会深入学生生活中，带动学生健康成长，开展文明稿件、手抄报、工艺作品等形式，提高学生的文明素养和自我管理能力。

表 1-2 2021-2022 学年学生科主题活动表

月份	周次	时间	活动主题及内容
纪律教育	1	2. 21	开学第一课（学习校纪校规，仪容仪表检查）
	2	2. 28	学雷锋班会主题
3 月学习雷锋活动月	3	3. 7	(1) 学雷锋活动月启动仪式； (2) 植树节手抄报评比； (3) 开展校园、教室美化活动，清理校园卫生死角，彻底整治校园环境。
	4	3. 14	“雷锋精神为你打卡”——志愿服务活动校内志愿者活动
	5	3. 21	“雷锋精神为你打卡”——志愿服务活动（校外志愿者活动）
	6	3. 28	学雷锋活动总结表彰大会，对集体、个人进行表彰
4 月行为规范强化	7	4. 5	“不忘初心，砥砺前行”——清明节红色革命教育；
	8	4. 12	(1) 相处有道，接触有度——恋爱安全与性教育； (2) 《学生行为礼仪》讲座活动； (3) 班主任业务培训。
	9	4. 19	4 月 23 日世界读书日主题教育活动，看一本好书，写一篇读

月			后感。读后感评比并优秀作品进行广播。
5月 劳动 美社会 实践月	10	4.26	春季校园运动会
	11	5	五一假期：劳动最光荣之家庭教育主题活动
	12	5.10	春季运动会表彰颁奖
	13	5.17	各班开展劳动美社会实践活动
6月 建党 传承月	14	5.24	专业部开展专业技能校园展示活动
	15	5.31	学习中国共产党党史系列教育。
	16	6.7	学校是我成长的摇篮——文明离校教育
	17	6.14	(1) 经典诵读比赛； (2) 建党歌咏比赛
	18	6.21	禁毒教育主题活动
	19	6.28	总结、德育教育表彰

月份	周次	时间	班会主题及内容
9月 入学 行为 规范 教育月	1	9.14	开学第一讲——法制（禁毒）宣传教育主题班会 (2020级学生线上进行)
	2	9.16	“节能降碳，绿色发展”主题班会
	3	9.20	(1) 做手机的主人——手机管理教育； (2) 班主任素质能力比赛选拔及班会课评比活动。
	4	9.27	奔跑吧我的兄弟姐妹——目标设定系列活动
10月 爱国 爱校 教育月	5	10.1	国庆红色主题教育活动
	6	10.7	共绘家园蓝图——班级文化评比活动
	7	10.11	世界粮食日主题教育、“羊有跪乳之恩，鸦有反哺之义”重阳节主题教育
	8	10.21	文娱艺术系列活动——校园爱国朗诵
	9	10.28	(1) “校荣我荣，校耻我耻”荣誉感教育 (2) 文娱艺术活动——校园歌手大赛
11月 阳光 成长 活动月	10	11.1	体育竞技活动——篮球赛
	11	11.8	(1) 诚信主题教育之做一个靠谱的人 (2) 篮球赛
	12	11.15	(1) “有理走遍天下”——文明礼仪教育 (2) 跳绳比赛
	13	11.22	(1) 拔河比赛 (2) “众人拾柴火焰高”——凝聚力培养之心理健康教育
12月 传统 文化 传承月	14	11.29	12月4日宪法日主题教育
	15	12.6	戏曲进校园活动
	16	12.20	诗词摘抄书法评比 感恩教育
	17	12.27	辞旧迎新元旦活动 德育教育成果表彰

班主任老师根据年级、班级的具体情况，充分利用每一节班会课，做到周周有主题。认真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，身边事。营造和谐向上的班集体。

1. 进行民族精神和时代精神教育。2021年10月1日，学校开展“庆国庆，心向党”国庆主题活动，通过国庆主题演讲、国庆主题班会及手抄报评比活动，增强全校师生爱国意识，陶冶学生的爱国主义情操。2022年春节期间，学校开展“我们的节日-春节”主题活动，各专业学生通过自己的方式表现节日气氛，进行春节手工工艺品、摄影等作品制作与分享，丰富寒假生活，增强了对中华优秀传统文化的认同感与自豪感。2022年3月24日，学校开展主题班会、手抄报、对英烈寄语、清明红色故事发声人等活动，以多种形式表达对英烈的追思。2022年4月27日，学校组织全体学生观看《2021新乡市新时代好少年颁奖仪式》，引导学生崇德向善、见贤思齐。通过每周升旗、国旗下主题演讲、传统节日主题活动、学习新时代好少年等形式，引导中职学生树立民族自尊心、自信心和自豪感，培养改革精神和创新能力。

2. 进行理想信念教育。懂感恩明事理，以新时代精神激励学生感恩祖国、感恩社会，认真规划未来职业生涯，以工匠精神鞭策学生，潜心修炼，为未来职业生涯增添技能。开展中国革命、建设和改革开放的历史教育与国情教育，开展哲学与人生教育、经济政治与社会教育。2022年3月起，学校利用晨读与大课间积极组织学生开展优秀童谣传唱活动，展示学校学生蓬勃向上的精神面貌。2022年4月18日，学校490名学生通过录制视频的方式参加“喜迎二十大 阅读悦青春”主题活动，通过朗读中国共青团团史、讲红色故事、团史大事、

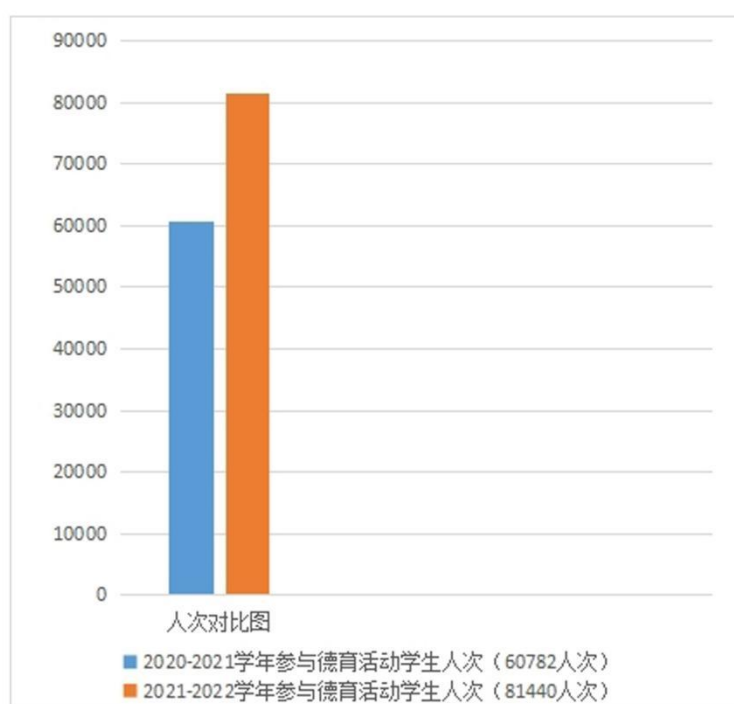
核心价值观、青年英模故事、新乡市先进群体精神等引导学生树立中国特色社会主义共同理想，确立正确的世界观、人生观和价值观。



图 1-2-1 学校利用晨读与大课间积极组织学生开展优秀童谣传唱活动

3. 进行道德和法制教育。强化普法教育，落实《中学生守则》和《中学生日常行为规范》教育工作中的重要作用。2021年9月24日，学校开展“人人知诚信，人人讲诚信”诚信教育活动，通过国旗下讲话、诚信主题班会、诚信宣誓等活动使诚信道德内化于心，外化于行。2021年10月12日，学校开展2021年网络安全宣传活动，呼吁学生自觉遵守法律法规、文明上网，并发起“文明上网、寄语未来”线上签名活动，从我做起，共同维护网络良好环境。2022年3月7日，学校开展法制进校园普法教育活动，法制宣传员以翔实的案例、朴实的语言给学校师生上了一堂生动的法制教育课，对全体学生进行了防校园欺凌、防溺水、网络安全、消防逃生、食品安全教育。2022年3月17日至4月29日，学校集中组织对学生开展以校园欺凌治理为主

题的专题教育，同时开展品德、心理健康和安全教育，严肃校规校纪，规范学生行为，促进学生身心健康，建设平安校园、和谐校园。2022年4月11日，学校通过线上报告、线下班会的形式开展国家安全日主题教育活动，号召全体学生树牢总体国家安全观，感悟新时代国家安全成就，为迎接党的二十大胜利召开营造良好氛围。2022年7月19日，根据《新乡市教育系统未成年人保护集中整治方案》教办安〔2022〕65号文件精神，学校对2021级51个班级进行了学习“两法一条例”的工作安排，以班级为单位以班会形式统一组织，2286人参与学习了未成年人“两法一条例”宣传教育普及法律知识，教育引导学 生遵法、学法、守法、用法、守则，增强自我保护和防范意识。通过定期给学生进行法治教育或组织学生开展主题日活动，着力提高学生的预防电信诈骗、预防校园欺凌、预防性侵、预防灾害救治等自我保护能力，从源头上预防和减少未成年学生违法犯罪及被害案件发生。



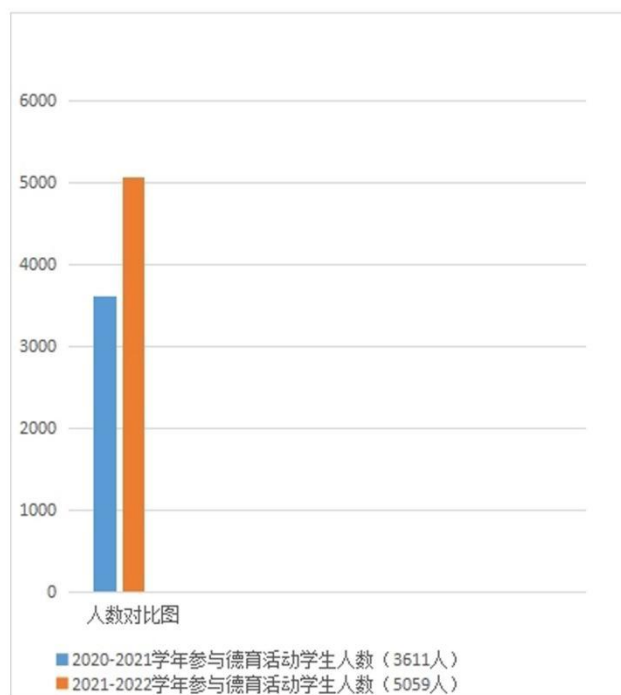


图 1-2-2 参与德育活动学生人数、人次对比图

4. 进行热爱劳动、崇尚实践、奉献社会的教育。2022年2月28日至3月25日，学校开展“弘扬雷锋精神”学雷锋活动月，师生于校内外开展形式多样的学雷锋志愿活动，共创文明和谐校园。2022年4月22日至5月30日，学校开展“致敬平凡，劳动最美”劳动教育活动，积极利用校园宣传橱窗、报刊栏目、多媒体等方式，围绕“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”四种理念，大力宣传劳模精神、工匠精神，树立正确的劳动观。组织学生参加校园卫生打扫、绿化美化、垃圾分类，大力开展志愿者服务等，鼓励学生进行手工制作、创造发明等活动。五一利用放假期间开展“今天我当家”活动，在家人的指导下做些力所能及的家务事，感受父母的辛劳，培养感恩之情和独立自主的能力。2021年12月30日至2月20日与2022年6月15日至8月31日期间，学校号召学生参与各项社会实践活动，学生于假期期间积极参与了社区保洁活动、护绿活动、社区综合宣传

活动、敬老爱老活动、帮困助残活动、环保志愿者活动、公益劳动、社区防控等活动。结合雷锋月、义工活动日、青年志愿团队等形式，培养学生的劳动意识和能力，提高综合素质和能力。

5. 心育成为德育的催化剂，注重“心育”。针对不同专业和学年阶段的学生展开心理咨询和心理帮助，充分利用学校心理辅导教师和心理咨询室等相关器材，帮助学生人格的健康发展。发挥“心灵港湾”的功能，心理咨询面向全体学生，关注个别差异。通过建档、分析、疏导、跟踪等环节，把工作做细做实。2022年5月，学校开展了丰富多彩的心理健康宣传教育活动，5月23日上午，学校开展“阳光心理”国旗下演讲活动。随后，全校98个班级召开“培育阳光心理，护航健康成长”主题班会。通过集体宣讲和班会宣传积极向上的阳光心理知识。5月25日学校开展“心”漫画和手抄报展览活动，通过生动有趣的学生自创图文，宣传了心理教育知识，增强学生自我保护意识，同时也提高了学生们的制作漫画和手抄报的能力，学校通过“新乡职教”微信公众号推送学校心理健康活动，通过心理健康知识展板进一步扩大了心理健康宣传的受众面，扩大宣传影响。

6. 以珍爱生命、健全人格教育为重点，开展安全教育、预防传染病教育、环境教育等专题教育，重视学生身体素质发展，丰富学生校园活动。2021年10月11日，学校于电商大厦八楼会议厅举行“爱动生活 闪耀青春”校园歌手大赛决赛。2021年11月29日，学校开展艾滋病防治教育主题活动，以“生命至上，终结艾滋，健康平等”为主题进行国旗下演讲、班会、手抄报评比。2022年4月19日，学校于爱国卫生月期间组织5059名在校学生开展“文明健康 绿色环保”主题活动，宣传爱惜粮食、绿色出行等健康的生活方式。学校详

细安排部署各班卫生月活动工作，开展多种形式的健康教育活动，从预防到检查到整治有效开展系列活动，还全体师生一个良好的工作、学习环境。2022年4月27日，学校举行第三届“圆梦航服杯”校园篮球赛。5月24日于校操场举行第四届文体艺术节。学生在校期间，保证体育课、课外活动课、课间操活动，严格按照国家课程标准执行，全面推进学校阳光体育运动。同时开展丰富多彩的体育活动，活动课主要以篮球、足球、跳绳、羽毛球、乒乓球、田径等活动为主，班班之间、年级之间、部系之间开展篮球、足球、拔河、跳大绳等比赛。提高同学们的思想道德素质、文明礼仪素质和身体健康素质，为学生终身体育发展打下坚实基础。



图 1-2-3 学校举行“爱动生活 闪耀青春”校园歌手大赛决赛

（三）加强日常行为规范宣传，提升文明素养，常抓不懈

学校开展勤劳笃行、乐于奉献文明实践活动，通过劳动教育实践活动、雷锋志愿活动、社会实践活动，学生在帮助他人、奉献他人的实践中升华思想、陶冶情操、提升素养，同时培育美好心灵、强化责任意识、提高实践能力。

学校认真组织学生学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，制定切实可行的实施方案，做到经常化、制度化。

学校不断开展学生文明素养提升行动，进一步加大工作力度，不断提升学生思想道德素质。通过升旗仪式、校园广播、电子大屏幕、黑板报、手抄报等各种宣传手段宣传抽烟、欺凌、打架斗殴等不文明行为的危害。

加强校园周边治理。突出治理校园周边电动车、自行车乱停乱放，影响公共秩序问题，下力气解决校园周边车辆乱停乱放问题，尽量让学生车辆入校，安排专人管理。

继续推进驾乘电动车师生佩戴头盔工作，学校通过班务会、家长会、学校微信公众号等形式进行宣传教育，以典型案例教育师生佩戴头盔的重要性；邀请交警部门进校园开展关于佩戴头盔的知识讲座，切实让师生掌握正确的方法和注意事项。

本学年，学校继续开展学生自查队，校园各班实行轮班值周制度，值周学生督促检查并批评纠正学生违反校规、影响校风的行为。每天由值周班教师和值周学生在校园内巡视。下列违规违纪情形予以批评、纠正并作记录：随手乱扔果皮纸屑；乱停乱放自行车；辱骂抽烟酗酒；衣鞋穿戴不整进校园；采摘践踏花草树木；粗话脏话；迟到旷

课不守纪律等。经过值班教师和值周学生长期检查与纠正，校园内违反校规、影响校风的行为明显减少。

三、在校体验

学校遵循“立德树人”的育人理念，严抓学生的行为规范、思想品德和职业道德教育，狠抓学生的专业技能训练，呈现出“知行合一，臻善臻美”的良好校风。2022年度学生的退学率为2.38%，较去年2.77%数据显示学生的稳定率有所提高。学生在校违纪率0.5%，较去年大幅下降。

（一）校园文化与校园活动

本年度学校组织开展内容丰富、形式多样的教育活动，切实加强学生的文明礼仪教育、品德教育、纪律教育、法制教育和心理健康教育等，努力把学生培养成懂感恩、讲诚信、明事理、乐创业的创新型人才。我们将规划和落实好每次的系列专题教育活动和文体活动，以活动为载体，创设良好的校园德育氛围，努力建设平安校园、和谐校园和人文校园，学校被评为新乡市劳动教育先进单位。王婷老师被评为新乡市“教育系统优秀思政教育工作者”。本学年学校获得省级文明班集体1个，省级文明学生1人，省级优秀毕业生22人，市级优秀学生28人，11人获得市级模范班主任称号，市级文明学生6人。

学校成立篮球、依荷礼仪社团、绘画等各类社团21个，每学期参与社团人数700余人。2022年度依荷礼仪社团、翩翩舞蹈社团、古风茶艺社团被评为“新乡市优秀社团”。

（二）校园安全方面

学校建立了消防安全、校舍安全、食品卫生安全、实训室安全、燃气管道、电梯等设施设备安全检测制度，定期开展学校安全风险隐

患检车排查和维护工作，发现隐患立即整改。严格执行领导带班巡逻制度，在放学时段护送学生安全离校。规范日常管理，严格实行外来人员登记、验证入校，落实 24 小时校园治安巡查制度。楼道标有警示标语、标志。组织大型活动、外出实践、实习等活动有严格的审批制度、资质方案和安全预案。

学校还制定防疫安全、防欺凌、防电诈、防火、反恐防暴、食物中毒、防震等突发应急预案，建立重大涉校事件应对处置机制，制定重大涉校事件应对处置机制，制定重大涉校舌尖舆情应对处置预案，妥善处理突发事件。该学年学生没有出现食物中毒、无安全责任事故，学生满意度较高。

（三）教育教学

教务科每学期期末开展学生对任课教师评价问卷，学生科开展学生对学校各方面满意度的座谈，纪检设立学生及家长对学校问题反应的热线等形式对学生满意度进行测评，指导学校各项工作不断完善。

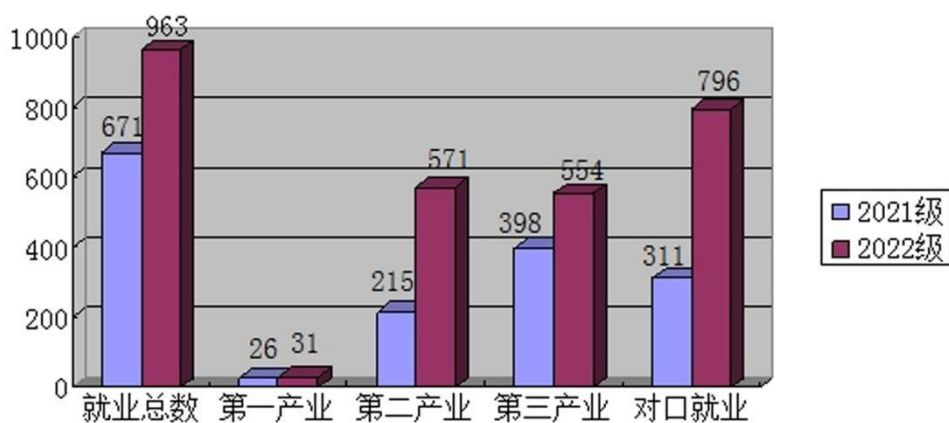
本学年参与评教学生 1038 人，有效票数 100%。对教师教育给予充分肯定，从定量评分来看学生对学校教育质量满意度较高。学生对学生对“工作态度”、“师生关系”评价非常高。

四、就业质量

学校高度重视专业人才培养质量，以毕业生就业质量作为人才培养质量一个重要衡量指标。学校成立就业工作领导小组，由分管校长任组长，各系部主任担任副组长，各毕业班班主任为小组成员。学校遵循“学生愿意，家长同意，学校批准，择优先推，双向选择”的原则，学校各方面群策群力、做好毕业生就业工作。除每月一次的班主任例会上要求各班主任做好学生的就业思想工作。学校招生就业科根

据就业要求召开了多次毕业班班主任就业工作专题会议，明确各项就业工作，详细讲解工作内容，对一些典型案例进行研讨，确保动态掌握每位同学的就业状态和学生的安全稳定。实施“就业办总负责、专业学部介入、班主任协助”的工作体系和“就业指导专业化、就业服务日常化、就业管理规范化、就业推荐系统化”的工作机制，基本做到了量才选岗、对口就业，实现人尽其才、才尽其能，确保学生有较高的就业质量。

一年来学校共为学生提供了 106 家就业单位的招聘信息，向毕业生推荐了 1054 个岗位，开展专场招聘会 8 场，宣讲会 20 场。召开了 6 次专项就业工作会议，开设相关就业指导专业讲座 15 次，帮助就业困难的学生 50 余人次，具有固定关系合作单位关系数 30 家。有 4 名学生准备自主创业，本年度毕业生就业率达 96%。学生本地就业平均底薪达到 2000 元左右，毕业生就业率保持基本稳定，就业专业对口率有所提升，初次就业起薪基本稳定。



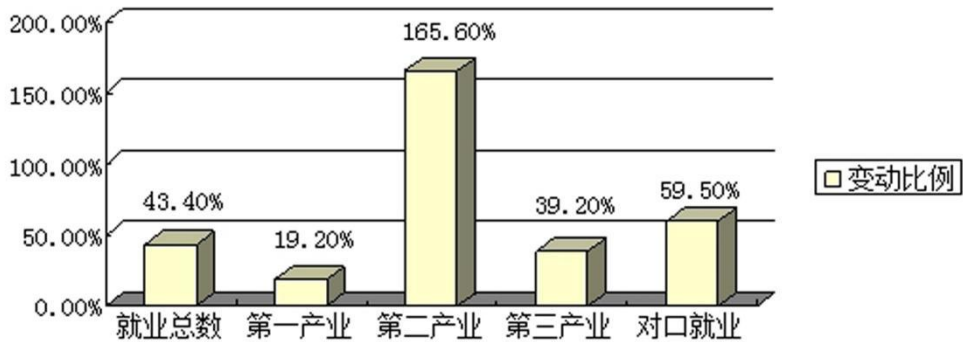


图 1-4 2021 与 2022 年就业对比分析柱状图

根据调查显示，学校 2019 级毕业生所有专业的就业率均高于全省平均水平，电子商务、计算机类和汽修专业较上一届相比分别提高 5.0%、2.5%、2.0%，食品加工工艺提高 2%，机电技术应用提高 3%，其中幼儿保育专业就业率达到 100%。对口升学学生为 1246 人，其中含 5 人为境外学校。

表 1-4 部分专业就业率变化表

部分专业名称	2021 届就业率	2022 届就业率	变动比例
计算机类	94%	96.5%	2.5%
电子商务	92%	97%	5%
汽修专业	93%	95%	2%
食品加工工艺	96%	98%	2%
机电技术应用	91%	94%	3%
数控技术应用	89.5%	92%	2.5%

五、技能大赛

新乡市职业教育中心参加第十五届河南省中等职业学校“文明风采”竞赛（包括第七届河南省中等职业学校学生素质能力大赛、第五届河南省中等职业学校中华优秀传统文化大赛）和2021年河南省中等职业教育技能大赛等活动。

在大赛中分别有学生组和教师组参加比赛：学生组参赛项目共53项，参赛人数105人，教师组参赛人数8人。其中省技能大赛项目23个，参赛选手总人数45人。包括一等奖获奖4项，学生5人、指导教师5人；二等奖获奖13项，学生16人、指导教师16人；三等奖获奖10项，学生15人、指导教师14人。省文明风采参赛项目30个，参赛选手总人数60人。包括一等奖获奖8项，学生8人、指导教师8人；二等奖获奖11项，学生21人、指导教师13人；三等奖获奖11项，学生21人、指导教师14人。参加教师组比赛8人，5人获得二等奖，1人获得三等奖。

表 1-5-1 2021 年新乡市职业教育中心河南省文明风采大赛成绩统计

参赛项目	姓名	指导教师	获奖名次
硬笔书法	戚盈盈	陈有祥	一等奖
数学基础素养与应用	路程畅	吴双伟	一等奖
汉字听写	吴吉彬	许军	一等奖
国学经典诵读	刁理想	汪志杰	一等奖
百年党史经典诵读（毛泽东诗词）	马玉姿	李梦圆	一等奖
Powerpoint 设计制作	湛魏莱	刘青	一等奖
职业生涯规划—写给 2035 的我(寄语)	王艺儒	聂洪霞	一等奖
职业生涯规划—写给 2035 的我(寄语)	孙庆海	崔璐	一等奖
中华优秀传统文化故事	张甲祎	李梦圆	二等奖
职业生涯规划—写给 2035 的我(微视频)	张光齐	孙华金	二等奖
英语演讲	郑奕琛	李亚琼	二等奖

校园创编舞	王安琪、郜嘉欣、周素帆、 孙闻鞠、肖欣、董子激	余辉、徐珊珊	二等奖
数学基础素养与应用	芦泓升	李静	二等奖
党史故事（长征故事）	贾相凯	宋风菊	二等奖
党史故事（长征故事）	黄佳音	冯睿	二等奖
Powerpoint 设计制作	陈湘文	焦文丽	二等奖
Excel 数据处理	石英祺	张家彪	二等奖
Word 应用文写作	赵微	龙芳	二等奖
红色基因传承情景剧	张鸿鑫、马玉姿、刘冰冰、 陈启夫、蒲王俊、于姣	赵一杰、张婷	二等奖
职业生涯规划—写给 2035 的我(微 视频)	何泰辰	李玉娇	三等奖
职业礼仪	段英赞、刘兆涵、张帆帆、 李若溪、李盈慧	魏濛、马志靖	三等奖
英语演讲	沈静悦	王翠芳	三等奖
社会主义核心价值观主题演讲	郑奕琛	李梦圆	三等奖
社会主义核心价值观主题演讲	段雨晴	朱守亮	三等奖
模拟法庭	姚家怡、孙艳姿、于少卿、 潘冰洁、钟宇、张家恒	王婷、张蕙惠	三等奖
茶艺	乔鑫雨、韩子莹	张晓飞、马志靖	三等奖
百年党史经典诵读（毛泽东诗词）	王子豪	朱守亮	三等奖
Excel 数据处理	刘兆泽	蒋会锋	三等奖
主持人	韩梓瑶	尚冰	三等奖
Word 应用文写作	酒富钰	张凌云	三等奖

表 1-5-2 2021 年新乡市职业教育中心河南省技能大赛成绩统计

参赛项目	姓名	指导教师	获奖名称
动画片制作	布鑫龙	曹蕾	一等奖
	靳世豪	李昕	一等奖
客户信息服务	姚家怡	李志刚	一等奖
数字影音后期制作技术	陈湘文	李夏珍	一等奖
中餐宴会摆台	鲁嚶慧	尚冰	一等奖
弹唱说跳画 五项基本功	郝灵眷	徐珊珊	二等奖
广告平面设计	原增恩	郑伟	二等奖
机械产品检测与质量控制	赵良鹏	朱艳艳	二等奖
机械零部件测绘与 CAD 成图技术	杨方雨	王国联	二等奖
客房中式铺床	汪文慧	刘梦婕	二等奖
客户信息服务	杨韶光	李欣	二等奖
模特表演	白梦瑶	魏玮	二等奖
数字影音后期制作技术	湛魏莱	刘青	二等奖
网络搭建及应用	李道林、李嘉珅	王伟、张凌云	二等奖

维修电工	孙健康	李洁	二等奖
中餐宴会摆台	李冉	尚冰	二等奖
电子商务运营	闫安南	刘宗波	二等奖
	程汪海	皇甫琳	二等奖
单片机控制装置安装与调试	马佳琦	薛峰	二等奖
	孙综旺	王伟	二等奖
车身涂装	雷博	周志斌	三等奖
广告平面设计	邵子哲	李嘉宾	三等奖
会计手工（无纸化）	王雪姣、孙洁、王雨涵	王华、崔佳	三等奖
机械零部件测绘与 CAD 成图技术	赵申炜	刘彩霞	三等奖
计算机网络装调	马慧甲	王伟	三等奖
模特表演	李若夕	高华	三等奖
汽车维修养护基本检测	刘路路	刘华	三等奖
	张俊鑫	王正田	三等奖
新能源汽车检测与维修	张俊鑫、赵文杰	陈立峰、周志斌	三等奖
客房中式铺床	宋俊杰	陈新博	三等奖
	李盈慧	马俊亚	三等奖
弹唱说跳画 五项基本功	王安琪	余辉	三等奖

表 1-5-3 2021 年河南省中等职业教育技能大赛报名汇总表(新乡市教师组)

参赛项目	教师姓名	所在学校	奖次
动画片制作	刘树强	新乡市职业教育中心	二等奖
动画片制作	欧喜亮	新乡市职业教育中心	二等奖
广告平面设计	曹蕾	新乡市职业教育中心	二等奖
数字影音后期制作技术	祁白如	新乡市职业教育中心	二等奖
弹唱说跳画五项基本功	张珺	新乡市职业教育中心	二等奖
数字影音后期制作技术	李夏珍	新乡市职业教育中心	三等奖

2021 年下半年，新乡市职业教育中心预备参加省赛的参赛选手和指导教师每日积极训练，放假期间也不曾松懈，直至 11 月学校组织了大赛的赛前演练活动，学校主管领导现场检查选手备赛状态，并针对存在的问题提出针对性意见和建议。



图 1-5-1 新乡市职业教育中心赛前预演会

新乡市职业教育作为协办校获得“2021年河南省中等职业教育竞赛活动优秀组织奖”，在2021年12月11日和12日，组织开展了河南省中等职业教育竞赛活动第十五届“文明风采”竞赛“数学基础素养与应用”和“职业生涯规划——写给2035的我（寄语）”两个项目的比赛，来自全省79所中等职业学校的410名（实际报到325名）选手参与其中。在大赛的筹办过程中，校领导高度重视，落实工作细节；学校各部门严密制定赛前承接方案，各岗位工作人员及时到岗，确保入校安保防疫落实，精心部署、严密组织赛事流程。参赛选手检录、信息审核、进入赛场、抽取考场座号、阅卷及成绩汇总公布等全程有序进行。大赛期间，新乡市职业教育中心举办了2021年河南省中等职业学校“文明风采”竞赛数学基础素养与应用项目比赛研讨会和2021年河南省中等职业学校“文明风采”竞赛职业生涯规划——写给2035的我（寄语）比赛座谈会，会议为河南省各中等职业学校的

教师提供了一个学习深造和相互交流的平台，共同促进职业学校教学工作的改革与进步。



图 1-5-2 数学基础素养与应用比赛开幕式

技能竞赛是学校人才培养、办学水平和教学质量的大检阅，是加强学生实践水平，适应市场需求的保障，是提升职业教育影响力，加快职业教育发展的一项重要举措。新乡市职业教育中心坚持把技能竞赛作为学校的一项重要工作来抓，把技能竞赛作为检验教学质量的标尺，鼓励全校师生奋发进取，不断提高职业技能培养质量。

第二章 教育教学质量

一、专业建设质量

根据《关于做好 2022 年中等职业学校拟招生专业申报工作的通知》（教办职成【2021】313）精神，结合省、市“十四五”规划，

对接区域经济社会发展及学校专业建设实际，完成《新乡市职业教育中心“十四五”专业发展规划》的制订，架构紧密对接产业链、创新链的专业体系，实现专业设置与人才培养符合社会需要，增强职业技术教育适应性，推动职业教育与经济社会融通互促，服务地方经济发展。

根据规划，围绕“542”产业体系，推进数控技术应用、物联网技术应用、文旅康养三大专业群建设，发挥专业群的集聚效应和服务功能，推进产业发展所急需的新兴及人才紧缺专业建设，服务地方经济发展；

完成新乡市中等职业学校新设专业备案申报3项，分别为增材制造技术应用、现代通信技术应用、智能化生产线安装与运维，增强职业技术教育适应性，大力培养高素质技术技能人才；完成现有35个专业的全国中等职业学校专业设置管理系统的填报及审核。

表 2-1 骨干专业群建设信息汇总表

学校名称	专业群名称	专业群面向产业情况		群内各专业信息			
		面向的主要产业类别	面向的主要产业	专业名称	专业类	2022年招生数(人)	2022年在校生数(人)
新乡市职业教育中心	数控技术应用专业群	C-制造业	1. 装备制造; 2. 高端设备; 3. 新能源汽车; 4. 人工智能。	数控技术应用	6601 机械设计制造类	48	169
				机电技术应用	6603 自动化类	442	1160
				工业机器人技术应用	6603 自动化类	53	62
				汽车运用与维修	7002 道路运输类	138	262
				无人机操控与维护	6606 航空装备类	47	83

	物联网技术应用专业群	I - 信息传输、软件和信息技术服务业	1. 电子信息; 2. 物联网; 3. 新一代信息技术; 4. 数字媒体。	物联网技术应用	7101 电子信息类	82	137
				电子商务	7307 电子商务类	287	928
				计算机平面设计	7102 计算机类	145	418
				计算机网络技术应用	7102 计算机类	91	148
				计算机应用	7102 计算机类	298	858
	艺术设计与制作专业群	R - 文化、体育和娱乐业	1. 育幼服务业; 2. 文化服务业。	艺术设计	7501 艺术设计类	320	845
				美发与形象设计	7501 艺术设计类	112	228
				幼儿保育	7701 教育类	544	1556
				食品加工工艺	6901 食品类	111	164
				影像与影视技术	7602 广播影视类	53	139

二、课程建设质量

一是以专业技能培养为核心，优化课程体系。二是学校把课程建设与改革作为提高教学质量的核心。三是加强精品课程建设。以职业教育和继续教育精品在线开放课程建设为抓手，皇甫琳老师负责的网店美工课程在超星学习通平台发布，向全校学生开放，目前 2019 级、2020 级学生使用人数达到 400 余名学生。其中三节课入选“学习强国”慕课、五节课入选新乡日报客户端“云上新乡”慕课，面向社会发布，得到相关教育部门领导和同行的高度评价，受到了社会一致好评。现已获批河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程。学校还申报了省级精品课程。

表 2-2-1 在线开放课程汇总表

附件2

河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程申报汇总表

申报单位(公章): 新乡市教育局 学校联系人: 李琛 手机号码: 18503731627

序号	推荐类别	课程类型	课程名称	所属专业	总学时	开设时间	课程负责人	联系电话	联合学	联合负责人	团队成	网址链接
1	职业教育	专业基础课	电气控制与PLC技术	机电技术应用	144学时	2016年至今	冯睿	13949604446			曾华 杨华君 高焱 朱慧敏 朱艳艳	https://mooc1-l.chaoxing.com/course/205847056.html
2	职业教育	专业基础课	工业机器人操作与编程	机电技术应用	144	2016年至今	高钰行	13603932328			刘彩霞 杨华君 朱艳艳 陈育新 申列班	https://mooc1-l.chaoxing.com/course/225988635.html
3	职业教育	公共基础课	中职语文		72学时	2020年至今	张家彪	13849361107			卢朝虹 张善惠 郑帅	https://mooc1-l.chaoxing.com/course/2196
4												

再如旅游管理和酒店管理专业，以“岗课赛证”为抓手创新课程教学。在课程教学中，按照国家1+X考证的专业技能标准，激发学生的学习热情，提高教师的教学水平。教学中还原真实的场景和工作任务，普及项目教学、情境教学等教学方式，实现职教课堂的“提质培优、增值赋能”。充分利用行业头部企业在专业人才培养和评价方面的先进经验和成熟标准，把新技术、新工艺、新规范及时纳入教学，进一步提高人才培养的针对性和适应性。

三、教学方法改革

在课堂教学中，倡导打造思政融入课堂教学、持续深化课堂教学创新，推进线上线下混合教学模式的高效课堂。专门召开了专项教学会议，从教学理念、教学内容、教学方法、课堂组织等方面与专业主任和授课老师进行深入交流，对如何提高思政元素融入课程内容的质量提出指导意见和具体要求。本学年要求课堂教学设计中的整体设

计、单元设计全部融入课程思政元素，并且在课堂教学中落。

学校利用各类信息化教学平台推动教师在课前、课中、课后开展线上线下混合式教学。利用翻转课堂、线上作业、线上测验、线上考试等，提升了教学质量，提高了课堂效率。

为积极探索教学方法的改革，学校鼓励教师全员参与教育科研，以下是本学年教师在教学方法上做的探究与思考。

表 2-2-2 2022 年发表论文清单

序号	作者	题目	期刊名称	CN 期刊号	发表日期
1	崔佳	中职会计专业“1+X”职业技能等级证书课证融通研究	环球市场	CN 46-1042/F	2021 年第 23 期
2	张彬	基于发展学科核心素养在政治教学中实践与探索的课例分析	人文之友	CN51-1778/ G0	2021 年 9 月下
3	朱守亮	高中语文整本书阅读评价策略研究	智慧东方	CN44-1692/G0	2022. 1
4	朱莉	中职机械专业线上线下混合教学模式的探索与实施	世纪之星	CN11-9220/G	2021 年 12 期
5	朱莉	人工智能背景下，中职学校机械专业教学变革研究	文渊	CN11-9276G	2021 年 11 月
6	朱莉	信息技术环境下中职学校教师专业发展的对策分析	文渊	CN11-9276G	2021 年 11 月
7	郭子锋	中职学校校企合作中的问题及对策探讨	电脑校园	cn11-9236/tp	2022 年 4 月
8	赵一杰	企业化管理在中职校企合作模式中的应用探讨	电脑校园	cn11-9236/tp	2022 年 6 月
9	王莹	初中英语提升写作教学效率的策略之我见	新教育	CN 32—0034	2022 年 5 月
10	王丹	刍议中职历史教学中对学生责任意识培养探究	安家·校外教育	CN 21-1497/C	2022 年 7 月
11	聂洪霞	以学生为本的中职语文课堂教学改革及实践分析	文渊	CN11-9275/G	2021. 10. 06
12	聂洪霞	中职语文教学与传统文化教育融合的策略分析	文渊	CN11-9275/G	2021. 11. 09
13	聂洪霞	中职语文立德树人课堂教学内容的构建与实施	文渊	CN11-9275/G	2021. 11. 10
14	聂洪霞	“课程思政”理念融入语文教学的策略研究	科幻画报	CN11-4854/N	2022. 05. 15
15	聂洪霞	中职语文古典诗词的审美教	快乐阅读	CN41-1366/G4	2022. 07

		育研究			
16	崔璐	岗课融合下的中职教学改革研究——以“商品拍摄和图片处理”课程为例	赢未来	CN44-1674/C	2022年5月15日
17	张家彪	中职语文教学中渗透德育教育的方法研究	语文课内外	CN51-1649/G4	2021.15
18	杨华君	突出产教融合引领地位，强化中职机电专业教学改革	教育与社科辑	CN11-9108/C	2022年15期
19	王国联	静待花开——探究传统文化融入专业课堂教学	山海经：教育前沿	CN33-1032/I	2021.18
20	吴双伟	关于中职数学课堂教学模式的探讨	科学与财富	CN51-1627/N	2022.3
21	徐香香	中职电工电子实训课的教学方法分析	电脑校园	CN11-9236/TP	2022年6月
22	薛峰	浅析信息技术与课程整合的基本问题	新教育时代电子杂志教师版	CN12-9206/G4	2022年1月17日
23	孟娜	中职思政教育的开展策略	武当教师之窗	CN42-1044/G8	2022.3
24	孟娜	中职思想教育存在的问题与对策	文学天地	CN43-1155/I	2022年1期
25	孟娜	网络环境下中职思想政治教育的优化策略	中国教师	CN: 11-4801/Z	2022年第3期
26	孟娜	合作学习在中职思政课教学运用中的研究	新时代教育	CN15-1059/G4	2022年5月
27	孟娜	中职思想政治课学习动机缺失的现状及其应对策略研究	建筑创作	CN11-3161/TU	2022年1月
28	许军	旅游服务接待中从业人员礼仪礼节的重要性探析	旅游与摄影	CN 10-1516/J	2022年2月
29	许军	中职班主任德育工作技巧分析	传奇故事	CN41-1063/I	2022年4月
30	曹蕾	新媒体技术在计算机教学中的应用研究	E动时尚	CN 41-9201/J	2022年第3期
31	曹蕾	“1+X”证书”制度下职业院校计算机应用专业课程体系的构建实施	无线互联科技	CN 32-1675/TN	2022年第4期
32	杜银灿	以就业为导向的中职英语教学对策	知识窗	CN36-1072/G0	2022年6月
33	杜银灿	中职学校英语教学中情境教学法的应用	科教导刊	CN42-9001/N	2022年8月
34	杜银灿	中专英语教学分层作业设计研究	电脑校园	CN11-9236/TP	2022年6月
35	石磊	产教融合背景下机械专业人才培养模式的实践探索	科研	CN50-9230/G	2022年6月

表 2-2-3 2022 年新乡市教育科学规划课题立项名单

序号	证书编号	题目	主持人	主持人单位	参与人员
1	2021-JKGHYB-09 4	核心素养下中职教育 合理化模式建构的实 践研究	马景周	新乡市职业教育 中心	翟小平 李夏 珍
2	2021-JKGHYB-09 5	运用英文歌曲培养中 职生英语学科核心素 养的研究	王翠芳	新乡市职业教育 中心	王莹 李亚琼 邹会敏 王宇 澄 杜银灿
3	2021-JKGHYB-09 6	“1+X”证书制度融入 中职会计专业教学的 研究	崔佳	新乡市职业教育 中心	刘宏艳 耿景 瑞 王华 葛 百学
4	jcjykt2021347	提高信息技术课网络 教学质量的研究	曹蕾	新乡市职业教育 中心	崔璐 张凌云 薛峰 刘宗波 程传宝

表 2-2-4 2022 年新乡市教育科学规划课题结项名单

序号	课题名称	主持人	主持人所在 单位	课题组成员	结项编号	鉴定 等级
1	中职舞蹈学科信 息化教学的实践 研究	张珺	新乡市职业 教育中心	郭子锋 陈晓静 张海丽 杨雨霏 刘若雪	2022GHJX092	优秀
2	新时期中职学校 思政元素与教学 内容有机融汇的 研究	朱慧敏	新乡市职业 教育中心	朱莉 苗森 訾华	2022GHJX093	良好
3	新课程理念下的 中职语文口语交 际教学的研究	郑帅	新乡市职业 教育中心	张晓飞 张家彪 汪胜男 王丹 张 莎莎	2022GHJX094	合格
4	高中文言文教学 在学生心理健康 教育中的作用研 究	朱守亮	新乡市职业 教育中心	张晨 樊玲丽 徐 少锋 韩路路 卢 朝虹	2022GHJX095	合格
5	核心素养下中职 教育合理化模式 建构的实践研究	马景周	新乡市职业 教育中心	翟小平 李夏珍	2022GHJX096	优秀
6	运用英文歌曲培 养中职生英语学 科核心素养的研 究	王翠芳	新乡市职业 教育中心	王莹 李亚琼 邹 会敏 王宇澄 杜 银灿	2022GHJX097	良好
7	“1+X”证书制度 融入中职会计专 业教学的研究	崔佳	新乡市职业 教育中心	刘宏艳 耿景瑞 王华 葛百学	2022GHJX098	合格

8	提高信息技术课 网络教学质量的 研究	曹 蕾	新乡市职业 教育中心	崔璐 张凌云 薛 峰 刘宗波 程传 宝	jx2022400	合格
---	--------------------------	-----	---------------	---------------------------	-----------	----

表 2-2-5 2022 年度新乡市教育科研优秀成果一览表

序号	成果名称	申报人	申报人单位	参与人员	等级	证书编号
1	中职学校财会专业学生 职业能力的培养研究	刘宏艳	新乡市职业教 育中心	崔佳王华张 涵祎葛百学	二等奖	2022CG065
2	校企合作背 景下现代数 码印花技术 人才培养研 究	王雯静	新乡市职业教 育中心	康玉波韩华 王涛白志刚 周林波	二等奖	2022CG066

表 2-2-6 2022 年新乡市职业教育优秀教学成果奖获奖项目名单

序号	成果名称	主持人	成果完成单位	成果完成人	获奖等级
1	《线上线下混合教 学模式在中职计算 机基础教学中应用 的研究》	汪志杰	新乡市职业教育中心	姬成根 马新德 李平 刘青 付 大鹏 张凌云	一
2	《基于产教融合的 中职课堂教学效果 评价机制实践研究》	杨梅珍	新乡市职业教育中心	邓清亮 高钰行 张艳 耿景瑞 刘青	一
3	《中等职业学校混 合式教学模式应用 研究》	郭子锋	新乡市职业教育中心	邓清亮 高钰行 耿景瑞 赵一杰 杨梅珍	二

四、教材建设质量

重视教材建设，优先保证优秀统编教材进课堂，同时鼓励教师根据专业特点编写校本教材。

学校严格遵守教育部关于教材选用的规定。思想政治、语文、历史必须选用国家统编教材，公共基础必修课程教材须在国务院教育行政部门的国家规划教材推荐目录中选用，公共基础选修课和专业课教

材须优先在省级中职学校教材推荐目录中选用。学校教材选用制度健全，教材选用程序规范，管理措施有效。

中职学校承担着职业教育的基础教育和就业教育的双重任务，课程教材建设应以学生的发展需要为本，尊重学生的学习需求和特点，为其职业生涯可持续发展奠基。为了使学生能更好地适应将来的工作和生活，2021年学校编写了校本教材《中职生核心素养教育读本》。

五、数字化教学资源建设

学校5G无线网络全覆盖，校园网主干实现1000兆带宽，完成了校园网络的升级改造。更新了部分学生用的电脑设备，全校教师用电脑达到1:1配置，学生用电脑达到6:1配置，基本满足全校师生工作学习使用需求。

学校新增信息化管理系统2个，目前拥有超星学习通网络教学平台、新能源汽车虚拟仿真、数据车削加工中心、校园直播授课系统升级改造、机电技术应用专业实训中心、电子产品装调与智能检测实训室、智能制造生产线实训考核平台、综合育人平台等8个信息化管理系统，信息化教学资源总投入共1522.152万元。

学校的网络教学平台主要使用超星学习通和钉钉直播平台，疫情期间，两个教学平台发挥了重要作用，使得线上教学工作得以顺利开展，2021—2022学年，剔除掉超星学习通平台公共科目课程，学校学习通平台后台累计运行班次2713个，本学年学校自建课程运行数量达到116节，教师活动数5124次，学生活动数40120次，全校资源总量25452个，题库量累计达到389884个，丰富了学校的教学资源。经过几年的线上线下网络教学活动，全校教师信息化教学水平有了很大的提高，网络教学质量逐步提高，增加了教学的趣味性和实

用性。

六、师资队伍建设

学校拥有一支结构合理、力量雄厚、开拓创新的教师队伍。在职教职工 342 人，其中在编教师 268 人，外聘教师 74 人，均为本科以上学历，教师素质各项指标比例均已达标。目前学校在校生达 7359 人，师生比为 1:22。学校专业教师共 141 人，其中 114 人被认定为“双师型”教师。教师所学专业与所授专业课程基本相符或相近，教师队伍专业化程度较高。

（一）师德师风建设

根据教育主管部门关于学校师资队伍建设要求，以有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有好老师”为标准，把提高教师思想政治素质和职业道德水平摆在首要位置，将师德表现作为职称评聘、评优评先、绩效考核的首要依据。

（二）名师培养

为进一步加强教师队伍建设，全面落实“科教兴国”“人才强国”战略，推动学校教育改革与发展，培养和造就一大批面向新世纪的高素质的骨干教师、学科(学术)带头人和教育教学与管理的专家，学校特别注重各类名师培养。

1. 名优教师

(1) 河南省学术技术带头人：石磊。

(2) 新乡市市长教育质量奖“名教师质量奖”：刘青。

(3) 新乡市市长教育质量奖“名班主任质量奖”：李琛。

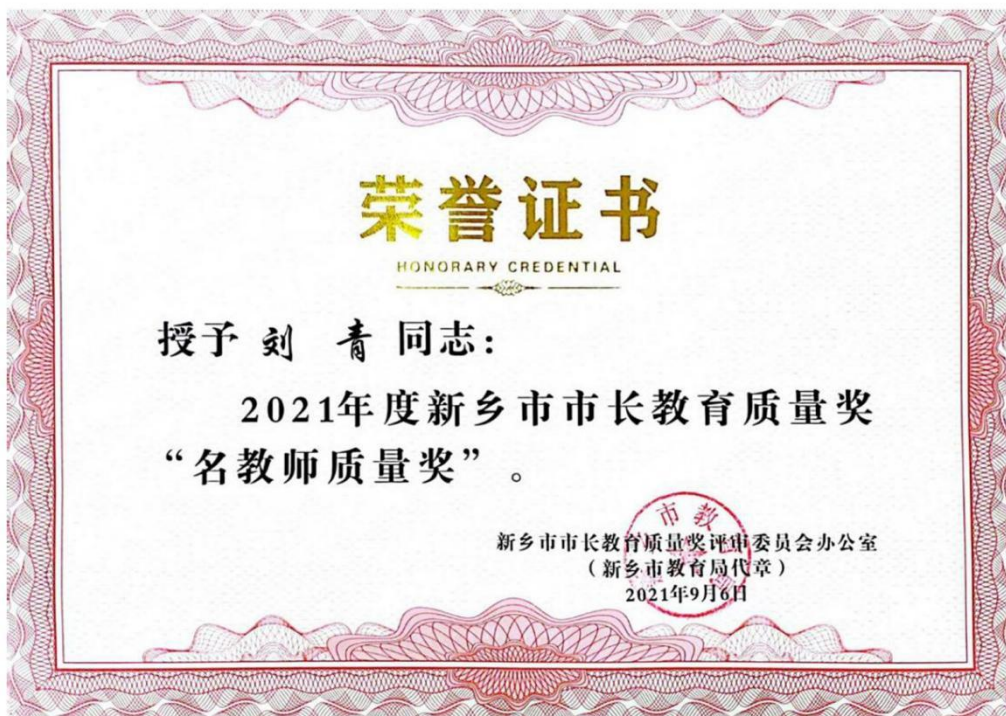


图 2-6-1 刘青获 2021 年度新乡市市长教育质量奖“名教师质量奖”

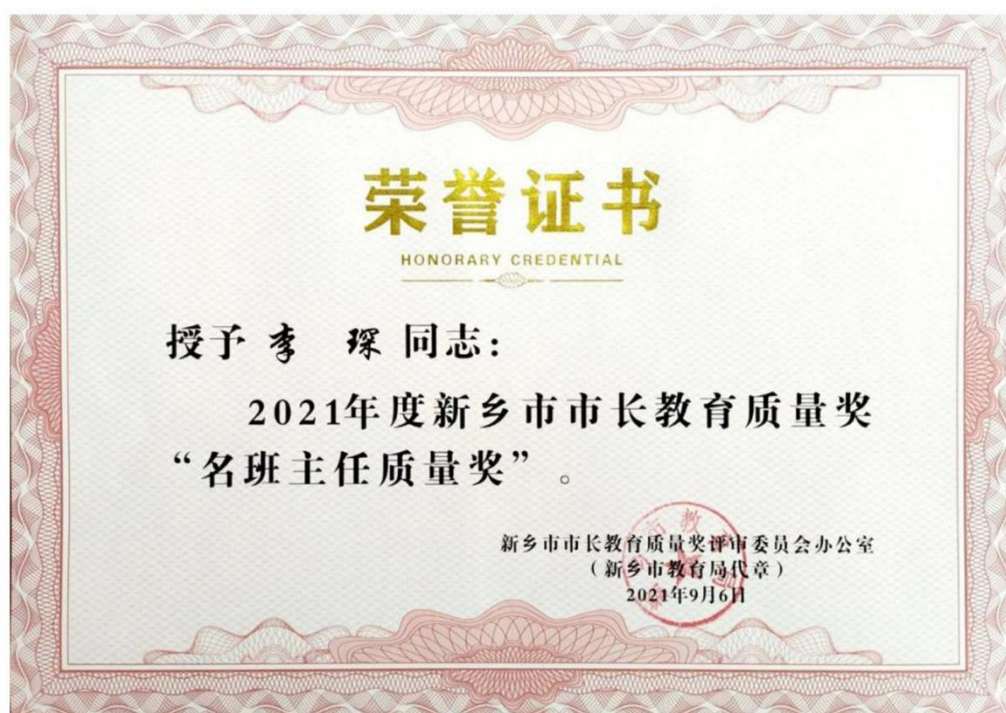


图 2-6-2 李琛获 2021 年度新乡市市长教育质量奖“名班主任质量奖”

2. 名师团队

(1) 2022 年河南省职业教育与继续教育课程思政示范课程团队

① 电器控制 PLC 控制课程团队：冯睿、杨华君、訾华、高焱、卢朝虹、朱慧敏、朱艳艳；

② 舞蹈课程团队：徐珊珊、余辉、张珺、陈晓静、李夏珍。

(2) 新乡市名班主任工作室：李琛班主任工作室、刘宏艳班主任工作室获批为新乡市中等职业学校名班主任工作室，其中李琛班主任工作室已申报教育部中等职业学校名班主任工作室。

(3) 校教师教学创新团队：学校制定了《新乡市职业教育中心教师教学创新团队建设方案》，根据专业建设情况，创建了李鹏计算机团队、周志斌机械团队、徐珊珊舞蹈团队和杨梅珍电商团队等 4 个校级教师教学创新团队。

序号	申报单位	课程名称	课程负责人	团队成员	类别
23	安阳市中等职业技术学校	汽车空调保养与维修	高琳	闫伟、李郁、王玮、周志鹏、胡甲乾、李敏、侯爱民	职业教育
24	安阳市中等职业技术学校	中职语文：感受文字魅力，弘扬中国精神	陈亚琼	陈亚琼、郑丹丹、耿丽静、赵艳华、卢润亮、李建民、宋妍、党强	职业教育
25	新乡市职业教育中心	电气控制 PLC 控制	冯睿	杨华君、訾华、高焱、卢朝虹、朱慧敏、朱艳艳	职业教育
26	新乡市职业教育中心	舞蹈	徐珊珊	余辉、张珺、陈晓静、李夏珍	职业教育
27	辉县市职业中等专业学校	中式烹调技艺	郭鹏飞	王新、王希望、董文凤、姜红伟、李龙枝、黄晶、王晓怡	职业教育
28	博爱县职业中等专业学校	兽医基础	李文祥	王艳荣、张春霞、辛长卫、马红艳	职业教育
29	濮阳县职业技术学校	图形图像处理	高伟杰	宋艳、常彦、赵慧玲	职业教育
30	许昌工商管理学校	市场营销	范军环	李耀伟、蔡晓阳、张瑞、王岩、白净雨、卢凯莹、林丹丹	职业教育

图 2-6-3 冯睿团队、徐珊珊团队被评为 2022 年河南省职业教育与继续教育课程思政示范课程团队

新乡市中等职业学校名班主任工作室主持人名单

序号	姓名	单位
1	李琛	新乡市职业教育中心
2	刘宏艳	新乡市职业教育中心
3	郭文霞	获嘉县职业中等专业学校
4	侯慧珍	新乡市牧野区职业教育中心

图 2-6-4 李琛、刘宏艳被评为新乡市中等职业学校名班主任工作室主持人

（三）教师技能竞赛

教学能力是教师的基本职业技能，提升教师教学能力是学校全面提高应用型人才培养能力的关键性工作，不论是对于个人的发展还是对于学校的发展都至关重要。教师技能竞赛是教师教学能力的综合体现。在“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”的理念下，学校制定了《新乡市职业教育中心教师技能竞赛三年计划》，预计三年内全体任课教师和班主任均参加一次相关比赛，并在此基础上选拔优秀教师参加市级以上相关比赛。

1. 校级教师技能竞赛

（1）教学能力比赛

参赛的 9 个团队共 36 位教师涵盖了全校的各个系部，既有基础文化课的语文、数学、英语、体育团队，也有计算机、数控、旅游、电商、新能源汽车等专业组；既有一线中青年教师，也有行政代课教

师和外聘教师，其中还包括李鹏、周志斌、李艳军、尚冰、马志靖等 5 位中层领导。

(2) 班主任能力比赛

参赛的 5 个团队共 15 位班主任中，既有经验丰富的五旬老教师，又有年富力强的中青年现任班主任，还有朝气蓬勃的新任班主任。

2. 市级以上教师技能竞赛

表 2-6-1 教学能力大赛和班主任能力大赛获奖名单

比赛项目	时间	等级	获奖教师
教学能力比赛	2021	国二	徐珊珊、余辉、张珺、陈晓静
	2021	省二	卢朝虹、张家彪、郑帅、张蕙惠
	2021	省二	崔璐、刘青、杨梅珍、曹蕾
	2021	省二	石磊、杨华君、韩清振、朱艳艳
班主任能力比赛	2022	市一	龙芳、赵一杰、徐香香
	2022	市二	李磊、刘若雪、宋风菊



图 2-6-5 舞蹈团队获 2021 年全国职业院校教学能力比赛二等奖

（四）青蓝工程

为促进青年教师快速、健康成长，脱颖而出，早日成才，推动学校教育教学质量进一步提高，充分发挥骨干教师传、帮、带的积极作用，尽快提高学校青年教师的业务水平，培养师德高尚、业务精湛的教师队伍，学校于2022年3月启动了“以老带新，以新促老，师徒结对，共同提高”的“青蓝工程”，结成师徒对子57对。2022年6月进行了第一次学期验收，包括辅导记录、听课记录、青年教师汇报课、心得体会等。



图 2-6-6 2021 年学校“青蓝工程”拜师仪式

（五）教师培训

为全面提升教师职业素养和业务水平，推动学校内涵发展，为教师发展提供有效的专业化服务和支持，学校计划每年约安排50—60位教师参加国培和省培，计划5年轮训一遍，在提高教师素质的同时保证完成教师资格证五年360学时的认证任务。

1. 市级以上培训

表 2-6-2 市级以上培训清单

等级	项目	人数
国培	职业院校教师素质提高计划国家级培训	8
省培	2022 年河南省中等职业学校班主任培训	3
	新乡市承担的 2022 年职业院校骨干教师省级培训	9
	2022 年职业院校骨干教师（中职）省级培训	4
	河南省职业院校“双师型”教师培养培训	9
	河南省中等职业学校公共基础课国家规划教材使用培训	15
	2022 年河南省 1+X 职业技能等级证书师资培训	34
市培	中等职业学校班主任培训班	12
	中等职业学校教师信息化教学能力培训班	9
	中等职业学校学籍管理员培训班	2
	中等职业学校名师团队培育培训班	10
	高中专业教师培训	17
	中等职业教育教师素质能力提高培训班	12

2. 校内培训

（1）教师教学能力培训

主要围绕 2021 年教师教学能力省赛、国赛、下半年校赛和 2022 年教师教学能力省赛进行培训。

表 2-6-3 教师教学能力培训清单

时间	主题	人数
2021.9.3	舞蹈组实施报告辅导	4
2021.9.7	舞蹈组、机械组实施报告辅导	8
2021.9.10	从课堂到赛场——提升教学质量	全校教师
2021.9.11	视频录制培训	16
2021.9.16	视频命名问题	16
2021.9.19	决赛准备培训	16
2021.9.25	舞蹈组决赛现场培训	4
2021.9.28	舞蹈组国赛辅导	4
2021.10.2	舞蹈组人培方案、课标、教案指导	4

2021.10.3	舞蹈组实施报告辅导	4
2021.10.6	舞蹈组视频指导	4
2021.10.13	明确赛事要求 做好参赛准备	全校教师
2021.10.20	教学标准体系的构建与落实	全校教师
2021.10.27	重构教学框架选定参赛内容	36
2021.11.3	教学设计呈现教案规范编写	36
2021.11.10	教学实施过程环节	36
2021.11.17	实施报告与录课及现场	36
2021.11.26	校赛赛前培训 1	36
2021.12.3	校赛赛前培训 2	全校教师
2021.12.3	舞蹈组国赛决赛方案分析、作品辅导	4
2021.12.8	舞蹈组国赛决赛作品辅导、现场模拟赛、现场指导教学	4
2022.3.2	高水平教师队伍建设	全校教师
2022.3.9	人才培养方案、课程标准方面深度解析	16
2022.3.18	武术组人才培养方案、课程标准	4
2022.3.19	数控组、电商组、英语组人才培养方案、课程标准	12
2022.3.23	教学设计呈现教案规范编写	16
2022.4.13	教案审核	16
2022.4.29	教案及教学策略绘制	16
2022.5.21	机械组教案及视频片段	4
2022.5.22	武术组、电商组、英语组教案及视频片段	12
2022.5.26	现场培训	16
2022.6.2—6.4	省赛赛前培训	16

(2) 班主任能力培训

主要围绕 2021 年班主任能力省赛、下半年校赛和 2022 年班主任能力市赛、省赛进行培训。

表 2-6-4 班主任能力培训清单

时间	主题	人数
2021.11.13	校赛赛前培训 1	15
2021.11.17	校赛赛前培训 2	15
2022.1.12	情景处置培训	6
2022.3.30	全国职业院校技能大赛班主任比赛解读：善用哲学思维 提升业务能力	全校班主任
2022.4.13	市赛赛前针对性辅导	6
2022.5.18	市赛赛前提升辅导	6
2022.5.25	主题班会培训	6
2022.5.26	市赛赛前培训	6

(3) 课程建设培训

主要围绕精品在线开放课程、思政课程、课程思政建设进行培训。

表 2-6-5 课程建设培训清单

时间	主题	人数
2021. 11. 12	语文思政课程建设	7
2022. 3. 25	思政课教师素质提升五项修炼	全校思政教师
2022. 3. 28	开放课程建设准备工作	10
2022. 3. 30	职业院校教师“三全育人”能力提升六追问	全校教师
2022. 5. 13	思政课程建设专题培训	全校思政教师
2022. 7. 11	职业院校课程思政建设策略与教学模式改革创新 1	全校教师
2022. 7. 12	职业院校课程思政建设策略与教学模式改革创新 2	全校教师
2022. 7. 20	教学中融入思政元素的方法与途径	全校教师

七、校企双元育人

校企合作情况：2021 年新增与河南向上科技有限公司合作 5G 通讯班、与郑州职英信息技术有限公司合作 WEB 前端开发班，继续与苏州市哈工利信合作机电专业班，与北京易初教育科技有限公司合作开设大数据运维班，与北京红亚环宇科技有限公司开设网络信息安全专业班，与京慧越教育信息咨询有限公司开设直播电商班，与新乡市北方好利来食品有限公司开设烘焙班等等。还有一些长期合作良好的企业，校企合作双元育人。

表 2-7 2021—2022 学年在校校企合作班汇总

序号	班级	合作企业
1	2021 级虚拟现实VR 技术班	新乡市海豹网络技术有限公司
2	2021 级 5G 通信班	河南向上科技有限公司
3	2021级计算机6、7、8班	郑州职英信息技术有限公司
4	2021 级直播电商	京慧越教育信息咨询有限公司
5	2021 级大数据班	北京市易初教育科技有限公司

6	2021 级食品加工技术（烘焙）班	新乡市北方好利来食品有限公司
7	2021 级人物形象设计班	郑州昭元摄影有限公司
8	2021 级影像与影视技术班	河南拾得文化传媒有限公司
9	2021 级新媒体平面广告设计班	河南映之星广告有限公司
10	2021 级动漫游戏班	郑州猫先生动漫有限公司
11	2021 级篮球班	新乡市篮源体育俱乐部
12	2021 级足球班	新乡市精英足球俱乐部有限公司
13	2021 级机电 4、5、6 班	苏州市哈工利信教育科技有限公司
14	2021 级天津班	天津市铁厂职专
15	2020 级机电 3、4 班	苏州市哈工利信教育科技有限公司
16	2020 级虚拟现实VR 技术班	新乡市海豹网络技术有限公司
17	2020 级城市轨道交通班	深圳德物教育集团有限公司
18	2020 级人工智能班	深圳德物教育集团有限公司
19	2020 级大数据班	北京市易初教育科技有限公司
20	2020 级网络信息安全班	北京红亚环宇科技有限公司
21	2020 级新媒体营销班	京慧越教育信息咨询有限公司
22	2020 级天津班	天津市铁厂职专
23	2020 级食品加工技术（烘焙）班	新乡市北方好利来食品有限公司
24	2020 级人物形象设计班	郑州昭元摄影有限公司
25	2020 级影像与影视技术班	河南拾得文化传媒有限公司
26	2020 级新媒体平面广告设计班	河南映之星广告有限公司
27	2020 级动漫游戏班	郑州猫先生动漫有限公司
28	2020 级数字媒体技术应用班	河南米灰色文化传媒公司
29	2020 级篮球班	新乡市篮源体育俱乐部
30	2020 级足球班	新乡市精英足球俱乐部有限公司

推动校企深度融合，做到产教融合，知行合一，将企业文化引进学校，通过校企合作使企业得到人才，学生得到技能，学校得到发展，从而实现学校与企业“优势互补、资源共享、互惠互利、共同进展”

的双赢合作，例如：在校内继续与京东和圆梦之旅的跟岗学习模式，在河南省电商行指委的沟通协调下，在校外进行杭州天猫“悠可美妆双11”的顶岗实习。积极对接专业对口的大型企业，创办生产性实训基地。目前已开办的有：“数控车（铣）、加工技术”校内生产性实训基地，“科隆电器、机电一体化技术”校外生产性实训基地。

根据《新乡市职业教育中心核心素养实施方案》的文件要求，今年分别赴冠捷显示科技（厦门）有限公司和青岛海尔特种电冰箱有限公司、青岛海尔胶州空调器有限公司、人保电子科技（昆山）有限公司、苏州贝瑞斯曼信息科技有限公司进行企业型核心素养学习，学生的学习状况良好，在企业表现优秀，并受到企业的一致好评。

2021—2022 学年在学校就业实习工作领导小组的带领下，结合学校教学实习实训计划，为学生社会实践及顶岗实习联系省内、国内的知名企业。各专业部主任负责学生实习期间思想教育，统计学生名单，派遣驻厂老师，组织学生，召开家长会，告知家长相关情况。依据制定的《新乡市职业教中心岗位实习管理制度》《实习指导老师职责》等制度和毕业生就业工作计划。严格执行国家的实习就业方针政策，遵守实习就业工作程序，做到公平、公正、合理有序，确保工作的顺畅。做好实习就业工作总结，实习带队教师根据学生实训期间的表现、技能掌握情况等，对学生的成绩作出恰当、公平的评价。顶岗实习成绩按优秀、良好、及格和不及格四档评价，成绩合格准予毕业。

近年来，集团化办学形式不断丰富多样，治理结构不断完善，联结纽带走向多元，架构专业立交桥，逐步由松散型向紧密型发展，涌

现出了一批典型示范专业。集团对经济社会发展做出的贡献，得到了应有的回报，不仅增强了学校的办学实力、提升了教育教学质量，而且扩大了中职教育的社会影响力、吸引力、知名度和美誉度，继续为争取早日实现“河南职教第一方阵，豫北地区职教名校”的奋斗目标。

第三章 国际合作质量

在国家“一带一路”发展战略的政策引领下，河南省教育厅提出《推进一带一路教育行动计划》，旨在培养一批具有国际视野、掌握国际先进科学与技术高端人才，大力提倡教育对外合作，自2019年新乡市职业教育中心在市教育局关怀帮助下，在中心领导的指导支持下，紧跟发展脚步，积极开展对外合作办学工作。新乡市职业教育中心已经与一带一路沿线国家多所知名高校达成教育合作协议。在国际贸易、旅游、艺术等专业开展多模式中本连读。

新乡市职业教育中心在本年度，继续推进国际化建设进程。但是受国际局势变幻以及全球“疫情”影响，虽然国际化的工作和任务仍然继续推进，但是工作形式发生了较大的变化。

一、积极服务国家“一带一路”战略，继续推进国际化建设进程。

根据国家一带一路政策，学校积极开展对外办学合作项目，多方位与海外学校建立对接关系，向海外学校输送中职学生，以求达到学生学历教育和专业技术水平的提升。

目前合作正在稳中有序进行中，2021年9月份，又将15名学生输送到白俄罗斯国立大学继续进行中本连读合作办学项目，经过一年的学习，15名学生全部顺利完成语言预科学习，顺利进入到本

科阶段的学业进程。截至目前定向留学班已经向白俄罗斯国立大学输送学生 40 人。

表 3-1 2020 和 2021 年度白大学生情况一览表

年度	中本连读合作办学	人数	男女比例	备注
2020	白俄罗斯国立大学	25人	13:12	
2021	白俄罗斯国立大学	15人	2:1	



图 3-1 2020 年学生赴白大机场留影

二、提升专业国际化内涵，积极开发“第二外语”课程

新乡市职业教育中心围绕专业国际化建设，以学校“双高”建设为契机，结合留学生合作学校语言特色，打造专业国际化内涵，积极在部分部系开展第二外语课程。

一是加强第二外语课程开发。通过对部系学生的问卷调查，课堂反馈等了解学生对于第二外语的认知和需求，与外语组教师认真分析调研结果，从合作办学学你语言教材，对第二外语课程进行系统规范的开发。

表 3-2 第二外语课堂课程表

第二外语课堂课程表						
	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	教室
第 7 节		俄语	日语	俄语		微格教室
第 8 节		俄语	日语	俄语		微格教室
请同学们按时上课，不要迟到哦！						



图 3-2 第二外语课堂留影

二是寻求多元国际交流元素，打造国际合作新认知。新乡市职业教育中心积极宣传对外合作交流办学理念，倡导国际化学习理念，提升学生国际化认知，为此学校抓契机，促实践，开展丰富多彩的

活动，使国际化内涵理念深入学生内心。

在 2021 年十月新乡车展上服务的俄罗斯车模被邀请到学校和学生进行交流。



图 3-3 与车展会上俄罗斯车模进行交流

第四章 服务贡献质量

一、服务行业企业

新乡市职业教育中心不断深化校企合作和产教融合提高学校与产业发展的契合度，增强教育服务企业和社会发展的能力，打造一条独具特色的人才培养职教之路，为国家和社会发展持续提供人才保障与智力支持。

本年度继续坚持面向市场、深化改革，努力拓宽就业渠道，创新合作模式，服务行业企业，实现产教互融共赢。职业教育植根于厚重的产业土壤，产教只有互融互生、才能共进共赢。与企业深度合作，

深化产教融合对于全面提高职业教育质量、扩大就业创业具有重要意义。因此，新乡市职业教育中心与北京红亚华宇科技有限公司继续开发网络信息安全专业，针对于国家网络信息安全人才的培养与校企合作模式的推广做出了积极响应。与郑州猫先生动漫有限公司合作各自发挥自身优势、取长补短、资源共享联合开办创造的动漫和游戏制作专业称为产业融合、工学结合成功模板。与新乡市蚂蚁雄兵网络科技有限公司合作，成立产教融合基地，同时，承担社会中小企业技术人才的专项培训，取得了良好的社会效果。与科隆集团合作，共建校外实习实训基地，即可满足学校高水平专业学生进行实习实训，也可解决企业用工紧缺问题，校企合作效果良好。同时，还与中信重工等优质企业创办了生产性实训基地，与京东、饿了么等多家企业合作，为学生开辟了走向成才的新途径。围绕数控技术、网络信息、文旅康养三大专业群建成3个以上生产性实习实训基地；面向地方区域优势产业，围绕产业链构建专业群，做到专业与产业对接，技术水平与科技发展呼应，将新技术、新工艺、新规范融入课程。“产教融合、工学交替”的育人理念，校企合作的人才培养模式，使得专业课程模式中的理论与实践紧密结合，密切了产业与教育的互动关系，促进了校、企、学生三者的良性循环。先后有近千名学生到零跑汽车有限公司、杭州众才信息科技有限公司、青岛海尔（胶州）空调器有限公司和青岛海尔特种电冰箱有限公司参加实习实训，实现了教育与行业的对接。

表 4-1 学生企业实训一览表

系部	专业	实习人数	部分实习企业或单位
文旅康养	食品加工工艺	54	新乡市北方好利来食品有限公司
	人物形象设计	61	新乡市红旗区正达妍美美容院

财会经贸	电子商务	76	杭州众才信息科技有限公司
	电子商务	68	深圳圆梦航空服务有限公司
	会计事务	21	苏州贝瑞斯曼信息科技有限公司
交通运输	汽车运用与维修	71	零跑汽车有限公司
智能制造	机电技术应用	125	仁宝电子科技（昆山）有限公司
	数控技术应用	49	青岛海尔（胶州）空调器有限公司
电子信息	计算机平面设计	15	新乡市海豹网络技术有限公司
	计算机应用	17	上海识装信息科技有限公司
公共服务	幼儿保育	82	冠捷显示科技（厦门）有限公司
	幼儿保育	6	牧野区新苑幼儿园
	幼儿保育	4	红旗区鸿翔二幼

新乡市职业教育中心积极响应国家全民技能提升行动计划，主动服务当地经济发展，和本市多家企业合作，进行新型学徒制培训。截止 2022 年底，新乡市职业教育中心与新太行集团、新飞制冷、日升数控、科隆集团等地方龙头企业合作，开展新入职和一般职工专业技术培训，共有 618 人考取了电工、焊工、钳工、数控车工中高级技能等级证书；围绕全民技能提升行动计划和“人人持证、技能河南”推进方案，先后为我市 15 家企业和司法系统社会矫正服刑人员开展了 2600 人次的就业培训和技能提升培训。在首批培训顺利完成的同时，又有多家企业签订了第二批培训协议，为企业的发展提供了人才支撑。在新型学徒制培训进行的同时，又与新飞制冷公司进行深度产教融合校企合作，以新飞产业学院的建设为抓手，服务当地企业，深化中职教育改革。

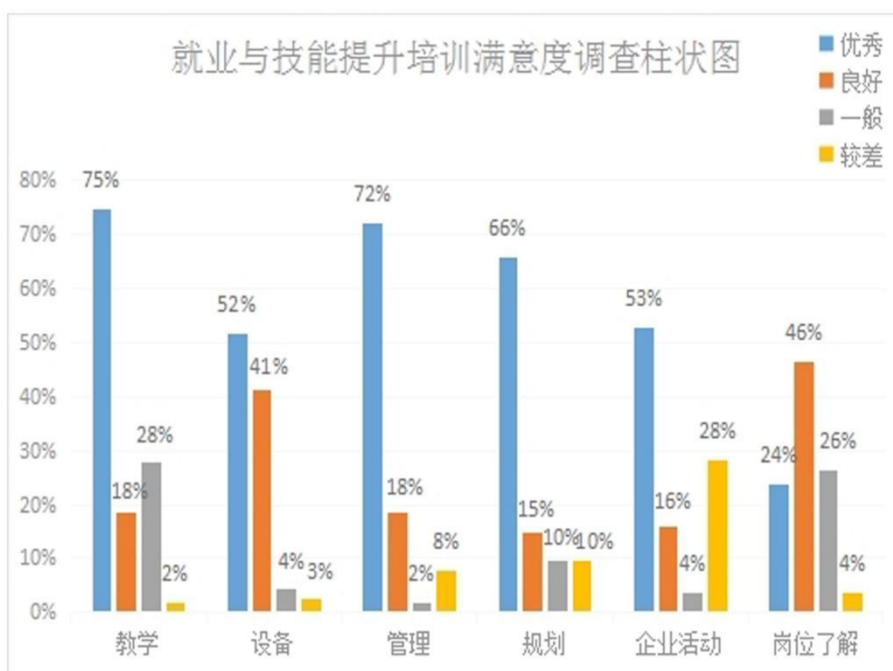


图 4-1 就业与技能提升培训满意度调查柱状图

一系列重大改革举措正深入推进，一大批有知识、懂技术、高素养的技能型人才源源不断地走向社会，服务企业，“能工巧匠”、“大国工匠”将在欣欣向荣的职业教育发展中应运而生。

二、服务地方发展

本年度在国家加快现代职业教育发展的一系列政策指导下，创新办学模式，加快教育教学改革，抓质量抓内涵，促师资转型促专业升级，为地方经济高质量发展做好应用型人才支撑，为助力新乡社会经济发展提供更多、更优的职业技术人才。新乡市职业教育中心认真研究全市经济结构和产业特点，实施三大举措，围绕新乡市情，“私人订制”各类专业技术人才。

举措一：全面进行各专业学科升级，为我市经济高质量发展提供新的人才支撑。

瞄准“中国制造 2025”和制造业十大重点领域人才需求，新乡市职业教育中心优化专业设置，推进制造业人才供给侧结构改革。加大扶持数控技术和工业机器人应用专业发展的力度，互联网应用技术专业增加了互联网+“模式创新”专业课程，把计算机的高端应用植入计算机专业课程，推动 UI 设计、VR 虚拟现实、动漫设计和影视后期等专业发展。目前，新乡市职业教育中心毕业生深受转型升级企业的青睐，无人机应用技术专业的学生参加了农业部门的联防联控项目，完成了获嘉县、辉县市等农业病虫害的防控任务，同时，还接受社会各界的委托，完成了 100 多项航拍巡察、航空测绘任务，义务开展南太行景区节假日安全巡察。根据调查显示，学校 2019 级毕业生一年后的就业率所有专业均高于全省平均水平，电子商务、计算机类和汽修专业较上一届相比分别提高 5.0%、2.5%、2.0%，食品加工工艺提高 2%，机电技术应用提高 3%，其中幼儿保育专业就业率达到 100%。

表 4-2-1 学生就业率一览表

部分专业名称	2021 届就业率	2022 届就业率	变动比例
计算机类	94%	96.5%	2.5%
电子商务	92%	97%	5%
汽修专业	93%	95%	2%
食品加工工艺	96%	98%	2%
机电技术应用	91%	94%	3%
数控技术应用	89.5%	92%	2.5%

举措二：围绕高技能人才培养，广泛开展校企合作，深化产教融合。

新乡市职业教育中心充分发挥企业在实施职业教育中的主体作用，促进人才供给侧和产业需求侧要素全方位融合。在专业转型和新专业设置时，尽可能选择专业对口的优秀企业实施专业共建，采取校

企合作和产教融合的多元化办学体制，形成教育和产业统筹融合、良性互动的发展格局，使职业教育对我市经济发展和产业升级的贡献显著增加。研究和围绕我市转型发展和战略新兴产业布局，新乡市职业教育中心在5大专业类型53个专业方向提出了与企业开展合作，紧贴企业对高技能人才的需求开展专业共建、协同育人，已有部分专业取得了明显的人才培养效果。其中：机械加工技术、数控技术应用、焊接技术应用、机电技术应用、工业机器人技术应用、无人机操控与维护六个专业精准对接新乡市“542”产业体系中的装备制造业；计算机网络技术、大数据技术应用、物联网技术应用(工业互联网方向)、网络信息安全、数字媒体技术应用的VR技术方向等专业精准对接新乡市“524”产业体系中的新一代信息技术产业，与郑州市加快新一代信息技术产业发展相协作，为新乡市加快新一代信息技术与制造业深度融合，实施制造业数字化转型战略提供支撑；财经商贸类的会计事务、市场营销、电子商务、直播电商、客户信息服务等专业对接新乡市商业服务业，为发展新业态提供支撑；幼儿保育、运动训练、旅游、动漫与游戏制作、影像与影视技术等专业对接新乡市文旅文创产业，为实施文旅文创融合战略提供支撑。加强高水平专业化产教融合实训基地建设，与赛克斯共建数控实训基地，已接收50名学生进行实习实训；与深圳圆梦航空服务有限公司共建新乡职教中心圆梦航服机票实训基地，累计接收500名学生进行实习或者就业。

总之，从学校开设的专业大类来看，新乡市职业教育中心专业建设与地方产业发展基本匹配，学校招生规模与《新乡市“十四五”人才发展，人力资源开发和就业促进规划》相协调。

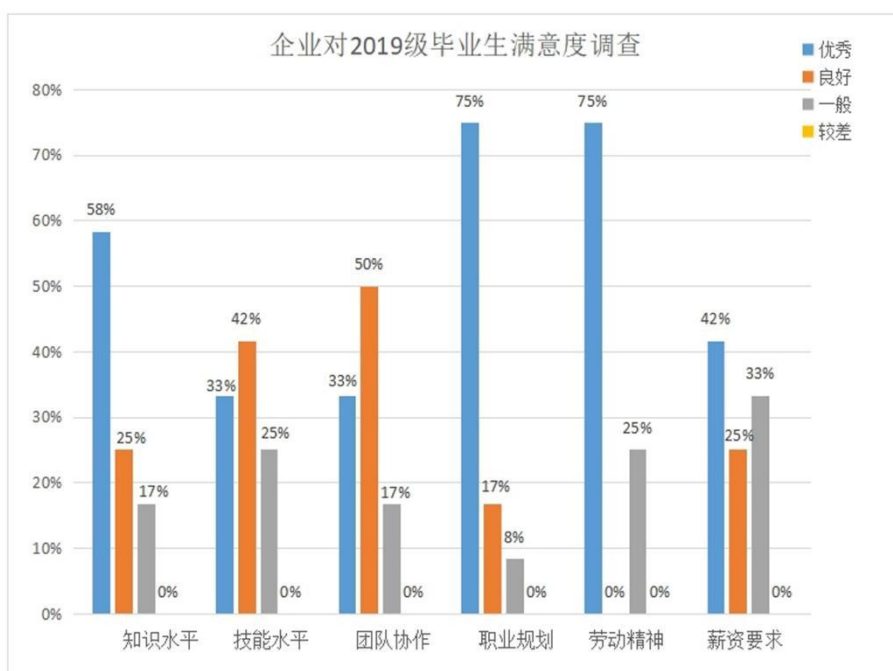


图 4-2 企业对 2019 级毕业生满意度调查

表 4-2-2 专业与产业对接招生统计表

新乡市产业体系	专业名称	2021 年招生人数	2022 年招生人数	变动比例
“542”产业体系装备制造制造业	数控技术应用	48	48	0
	焊接技术应用	18	42	133.3%
	机电技术应用	480	442	-8.0%
	工业机器人技术应用	9	53	488.8%
	无人机操控与维护	38	47	23.7%
“542”产业体系新一代信息技术产业	计算机网络技术	56	91	62.5%
	大数据应用技术	81	54	-33.3%
	物联网技术应用	38	82	115.7%
	网络信息安全	25	45	80%
	数字媒体技术应用	38	37	-2.7%
文旅文创产业	幼儿保育	505	544	7.7%
	运动训练	92	107	16.3%
	旅游服务与管理	55	82	49.1%
	动漫与游戏制作	57	76	33.3%
	影像与影视制作	47	76	61.7%
商业服务业	会计事务	87	119	36.8%
	电子商务	365	287	-21.4%
	直播电商	23	43	87.0%

举措三：围绕构建高质量应用型人才培养体系，促进教育链、人

才链与产业链、创新链有效衔接。

本年度新乡市职业教育中心积极参与全民技能提升工程，全面落实“人人持证，技能河南”建设工作，充分发挥职教培训优势，大力开展培训工作。为促进就业，学校积极与新乡优势产业对接，深入开展产教融合，先后与国营134厂、新飞制冷、新乡娃哈哈、日升数控、布瑞斯克、平原商场等合作开展新型学徒制培训，实行企校双制、招工即招生。在社会培训方面，学校还积极与市司法局、退役军人事务局对接，对社区矫正人员和退役军人开展针对性强技能型培训，今年已培训500余人。如今，新乡职业教育社区学院被授予全国终身学习培训试点。学校申报了33项校内认证项目，5项社会评价项目，5项专项能力项目，对完成各项培训任务的学员、学生颁发技能证书，有力促进工人技能提升，产业升级。

作为应用型人才培养的职业教育，新乡市职业教育中心敢于担当、不忘初心，在职业教育的道路上永争一流，以应用型人才培养的高质量，助推我市经济发展高质量。

三、服务乡村振兴

基层党组织建设是实现乡村振兴的重要保障。新乡市职业教育中心依托驻村工作队坚持以高质量党建为引领，助推乡村振兴工作，让党旗高高飘扬在乡村振兴主阵地、疫情防控第一线、复工复产最前沿。

抓学习，拓视野。驻村工作队深入学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，认真开展“不忘初心，牢记使命”主题教育，组织村“两委”干部到吴金印事迹展览馆参观学习，到获嘉县东彰仪村参观学习，为乡村振兴提供思想保障和精神动力。

抓党建，促振兴。驻村工作队紧紧围绕基层党建工作，加强基层

组织建设，严格落实“三会一课”制度，扎实推进两学一做”学习教育常态化、制度化，积极创建“五星级党支部”，制作宣传版面，宣传党的政策，把党员形象、党员承诺公示出来，把党员干部的一面旗帜树立起来，把党员干部的先锋模范作用体现出来。依托乡村振兴，谋划发展产业。立足本村资源优势，成立产业合作社，大力发展村集体种植、养殖产业，动员村民规模化种植经济作物（红薯、花生）、经济林木、果树，发展生态采摘种植果蔬园、无公害有机绿色食品种植等，发展肉牛养殖、山羊养殖等，鼓励贫困户以资金、技术入股，带动村民增收。

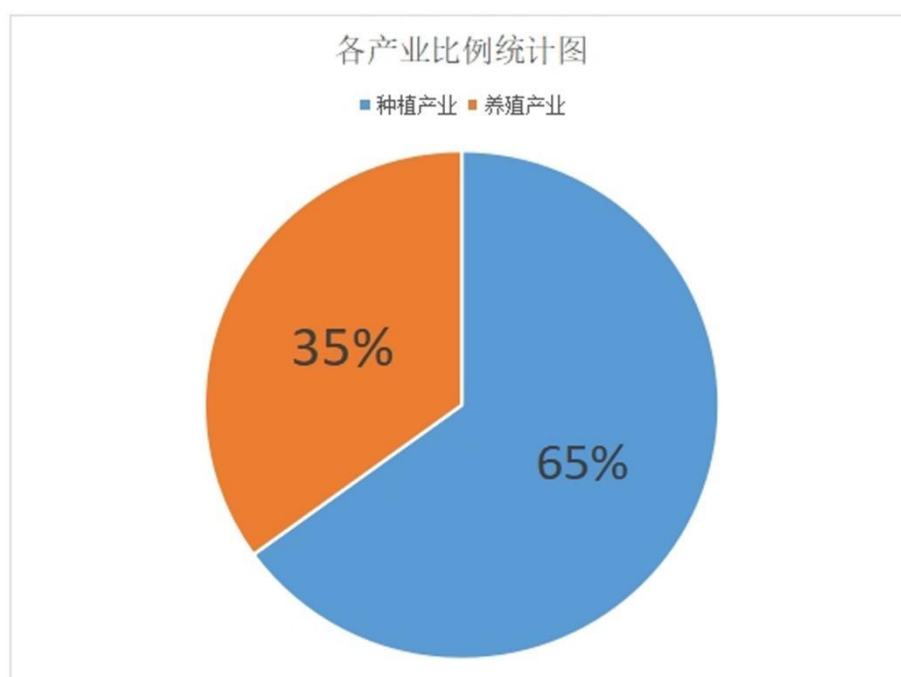


图 4-3-1 种植业与养殖业比例统计图

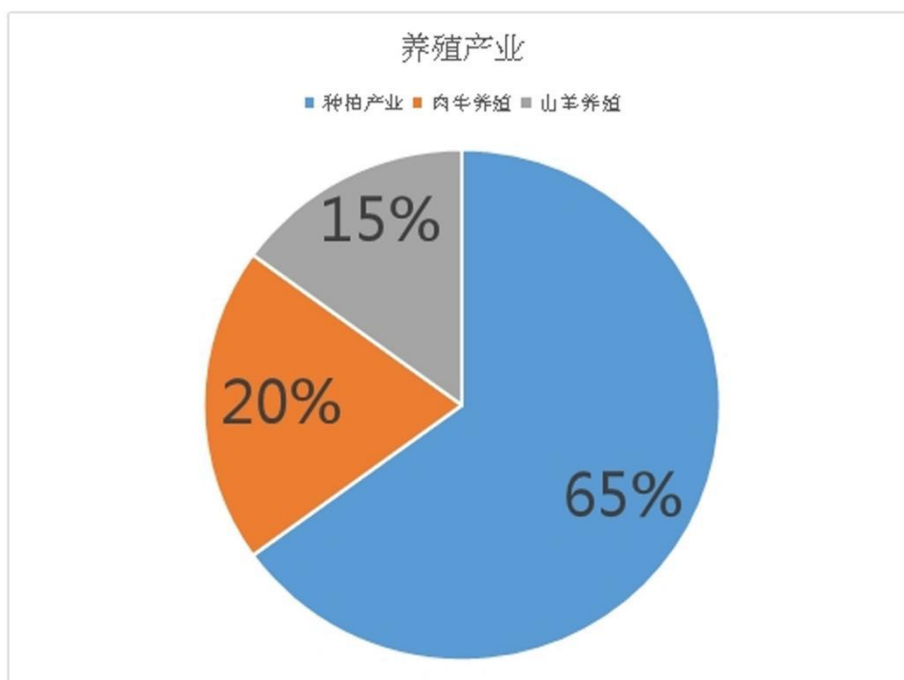


图 4-3-2 养殖产业比例图

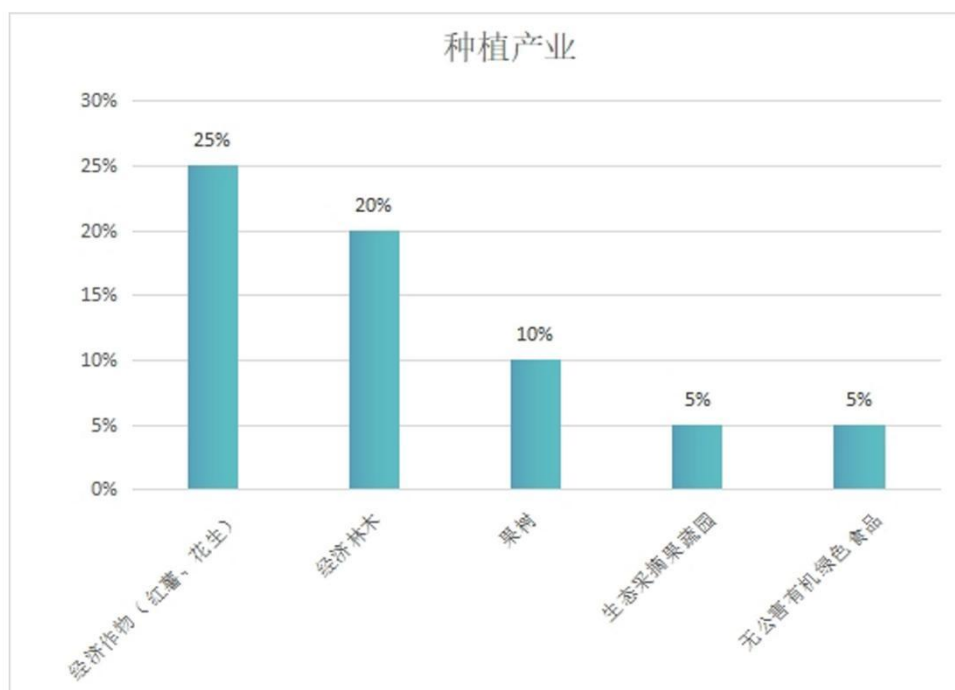


图 4-3-3 种植产业模式细分柱状图

抓文化，提精神。驻村工作队注重开展思想教育活动，出资购买

了演出服装、音响等设备，成立了张王屯村文艺宣传队，并与张王屯村开展联谊活动等，进一步宣传了党的优抚政策和政府帮扶措施，得到了村民的高度赞赏，丰富了农村群众的文化生活。

抓环境，促振兴。驻村工作队配合镇政府、村委会做好环境整治工作，改善人居环境，组织学校党员、帮扶人、教师等到村植树、参加义务劳动，打扫环境卫生，清理小广告等，协调新增垃圾箱 10 个，为村里捐建的文化墙美化 120 平方米。

一系列举措夯实了张王屯村的基层基础，更激发了全村党员、干部、群众不畏困难、冲锋一线的斗志。

2022 年以来，驻村工作队为乡村振兴，为张王屯村的发展、为村民的幸福生活做了一些实事：

一是为村办公室购买维修笔记本电脑、办公桌椅、打印机、复印机耗材等办公用品，既提高了办公效率，也便利了村民复印打印材料之需。

二是为村委办公支付电费，解决了村办公用电的燃眉之急。为村上购买灯具，安装临时路灯，方便村民夜间出行，购买垃圾桶，解决了垃圾乱倒成堆问题。

三是为村委办公室安装扣板 200 余平方米，改善村里办公条件。

四是为村里捐赠资金和物资 2 万元，购买了多功能洒水车一辆，既可用于清洁卫生，也可用于防火救急。

五是协助村委开发公益岗位 38 个，增加了村民收入。

六是出资为村里文化墙、五星支部创建制作宣传版面 200 多平方米，提高了乡村环境品味。

七是开展美丽乡村行系列活动之一文化创意志愿服务活动，发动

师生来村里彩绘水缸，购买花卉，美化了乡村环境。

八是开展美丽乡村行系列活动之一——电商兴农 技能强国教学实践活动，助力村民销售农产品。线上线下为脱贫户张新电、赵安海、杨高山、李根全、左魏根等村民销售粉条、全麦面、香油、桃子、苹果等农产品价值 9.6 万余元。



图 4-3-4 电商兴农 情满桃园

九是邀请卫辉市农业农村局有关专家、法律顾问讲授种植养殖技术和法律知识。

新乡市职业教育中心在各级党委、政府的领导和支持下，乡村振兴工作始终有着坚实的支撑；在张王屯村“两委”的配合和帮助下，每一项政策、每一个举措都得以落实、落地、落细，并见成效；紧紧团结和依靠全村党员干部并带领村民，以高度的政治责任感、军令如山的敬畏、背水一战的决心、攻城拔寨的拼劲，克难攻坚、加压

奋进，确保乡村工作高质量发展，为张王屯村同步迈入全面小康社会打下了决定性基础。乡村振兴一直在路上。

四、服务地方社区

中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》指出，支持有条件的中等职业学校可根据当地经济社会发展需要试办社区学院。党的十九届四中全会提出了“构建服务全民终身学习的教育体系”的重要举措。如何服务地方社区，提供精准适宜的教育，新乡职业教育中心主动作为，2021年10月申请成立新乡职业教育社区学院，把职业教育与社区教育融合发展：探求适合本地区的职业教育融入社区治理，服务社会全民终身学习的有效途径及方法。目标是把社区学院打造老年人的幸福力引领中心、中年人的生活力提升中心和青少年的学习力锻造中心。力求三个中心互相融合，互为服务。

新乡职业教育社区学院充分发挥新乡市职业教育中心的师资设备和专业优势，划拨教学区域5000平方米为社区学院使用。结合专业特色开发了：“社区教育”“茶为媒”茶文化工作室、“非遗手工”指尖集”工作室、手绘工作室、智慧书法教室、中医文化馆、无人机室内训练场、瑜伽形体教室、烘焙实训室、传统礼乐体验基地、劳技训练室、直播会议中心、思政教育基地等十六个板块。设立6个校外教学基地、联合14家实用技能合作单位，聘用15名行业名家为志愿讲师。充分发挥“五老人员”（老干部、老战士、老专家、老教师、老模范）和新阶层人士的引领带头示范作用，组建“千行百业服务团”，按优中选优的选拔原则，首批聘任了18人为社区服务团团团长，涉及“整理收纳”、“古诗词创作”、“红色故事宣讲”和“豫菜新做”等不

同领域和专业。

新乡职业教育社区学院助力“人人持证、技能河南”，服务退役军人学历提升，开展线上线下培训 487 人次，为青年学生创业培训 2302 人次；联合周边社区，开展我们的节日等文化体验活动 279 人次；为新飞集团、新乡烟草局、新乡农科院学府社区等企事业单位开展传统礼仪、中华茶艺等培训 244 人次。2022 年 6 月，新乡职业教育中心入选全国“职业院校服务全民终身学习”第一批项目实验校；2022 年 9 月“新职新知”学习品牌获得河南省终身学习品牌项目。

注重数字化课程的开发,上报教育部“能者为师”特色课程《收纳整理》、《杉杉说礼仪》、《国风舞韵》三项 30 学时;推广《中华礼仪根植社区学院》、《收纳整理共同创业平台》典型案例获得教育部首批推介,联合工人文化宫《职工云课堂》录制播出系列课程,受到社会的认可和欢迎。



图 4-4-1 回忆录写作课程现场



策划组织学府社区端午节主题活动

图 4-4-2 策划组织学府社区端午节主题活动

五、具有地域特色的服务

《新乡市“十四五”制造业高质量发展规划》中指出：把产业结构优化升级作为发展现代产业体系和调整产业结构的重点，深入实施换道领跑战略，坚持把传统产业改造升级，新兴产业重点培育，未来产业谋篇布局贯穿起来，加快构建“542”先进制造业体系，大力发展现代服务业。改造提升装备制造、食品制造、轻纺、化工、建材 5 大传统支柱产业，发展壮大生物与新医药、电池及新能源、节能环保、新一代信息技术 4 大战略新兴产业，提前布局基因工程、氢能与储能两大未来产业。形成以未来产业为先导，新兴产业为支柱，传统产业为基础的先进制造业体系。

特色决定生命力，紧跟地区产业的调整与布局。新乡市职业教育中心通过主动吸纳行业龙头企业，合作共建新专业、开发新课程、开

展订单培养等，让每一名学生都能够学有所获，学有所成。为做到精准服务产业发展，学校的办学定位应调整为：坚持为党育人、为国育才，致力于培养专业技术人才，调整优化专业结构，服务智能制造和新一代信息技术产业发展，推进新一代信息技术与制造业深度融合，为制造业高质量发展提供人才支撑。着力使职业教育真正成为需求广泛、功能特定的教育类型。学校目前的人才培养模式是 7:3+1:1 分类培养。即：对三年制学历教育学生，按 70%进行长学制高技能培养，面向高等职业院校输出具有某种专业知识、专业技能和文化知识基础合格的中专毕业生；30%实行初级就业技能培养，面向行业企业输送具有某种专业技能的初级劳动者。中等职业教育是职业教育的起点，把专业与产业对接作为办学的着力点，实现专业与产业对接，就为精准服务行业产业奠定了基础。

为落实学历教育与培训并举的法定职责，担负起人力资源培养的重要使命，学校选择了一部分专业，通过产教融合、校企合作，进行专业定向岗位订单式专业化人才培养，实现 1:1 就业，这一类学生在服务行业产业发展方面作到了精准对接。目前，学校通过校企合作重点开设的精准服务行业产业发展的专业有：装备制造类的数控车技术、焊接技术、工业机器人应用、汽车维修等，无人机应用方面有农业植保、航拍测绘、地理信息采集等。电子与信息类开设了网络布线、物联网技术应用、智能家居和工业互联网方向，虚拟现实技术的美工方向，计算机平面设计；财经商贸类开设了电子商务、直播电商服务、市场营销、客户信息服务，文化艺术类开设了数字影像技术、动漫与游戏制作、美发与形象设计。学校目前已开设的专业基本能够适应新乡市产业发展和产业转型。

为实现精准服务行业产业，做到专业与地方产业高度匹配，新乡市职业教育中心专业建设的重点是：优化调整服务于制造业和新一代信息技术产业发展的相关专业。围绕一级制造（即机械设备制造）对技术人才的需求，重点发展数控车铣技术、工业机器人应用、焊接技术三个专业；围绕二级制造（即利用机械设备进行轻纺工业、食品药品等产品的制造）对技术人才的需求，重点发展机电技术、电气设备运行与控制、智能化生产线安装与运维三个专业；围绕新一代信息技术产业和制造业数字赋能，重点发展物联网技术（工业互联网方向）、计算机应用（虚拟现实技术方向）、数字媒体技术应用、大数据技术应用四个专业。总之，从学校开设的专业大类来看，新乡市职业教育中心专业建设与地方产业发展特色基本匹配，学校招生规模与《新乡市“十四五”人才发展，人力资源开发和就业促进规划》相协调。

六、具有本校特色的服务

“坚持面向市场、促进就业，推动学校布局、专业设置、人才培养与市场相结合。”明确职业学校培养人才的方向就是市场。而在新形势新机遇下，直播电商服务作为电商产业的新热点，其发展趋势是形成专业化、产业化、集团化、成熟化、市场化、国际化。因此，大力培养具有较高文化素养，具备从事直播电商服务能力的应用型、复合型、创新型、国际化、技术技能型专门人才，不仅符合社会经济结构调整需要，还将填补各行业高速发展必然会出现的人才需求缺口。刚刚过去的“双十一”是一年一度网购的狂欢节，新乡市职业教育中心电商直播专业的学生在京东网络直播平台上大展身手，“直播销售员”供不应求。直播行业的逆势崛起，迅速形成了巨大人才缺口，相关岗位人才如策划，直播运营、场控、副播等需求直线上升，新乡市

职业教育中心直播电商人才培养体系正式架构完成。一是投入大量资金建设功能完善、设备先进的专业商业摄影棚和直播实训室；二是与专业领域龙头企业河南京慧越教育信息咨询有限公司和河南易贝电子商务有限公司共建校外实训就业基地，为学生的实习就业打下坚实基础。中国 EDG 电竞俱乐部在《英雄联盟》全球总决赛中获得总冠军为动漫和游戏这一文化产业在中国的蓬勃发展提供了强有力的佐证。据统计，全国动漫游戏人才缺口已达到 100 万，培育相关人才势在必行。新乡市职业教育中心与郑州猫先生动漫有限公司继续开办全日制动漫与游戏制作专业。该专业拥有校企共建的优秀教学团队和先进的实训设备，是豫北地区实力最强的动漫游戏类专业，主要培养能熟练掌握动漫行业中使用到的三维动画设计技能，成为三维动画创作、三维游戏制作、影视动画创意及广告制作、动画特技制作的复合型技术人才。食品加工工艺专业依托新乡市北方好利来食品有限公司实现校企合作、产教融合，打通毕业生进入行业的最后一公里，先后有 73 人到企业进行实习或者就业。

探索从未止步，行动总走在前。目前，新乡市职业教育中心现已开办专业 35 个，涵盖机械制造、汽车技术、网络信息、综合艺术、航空旅游、学前教育、商务财会、运动训练等十大专业门类。其中，旅游服务与管理、电子商务为省级示范专业，数控技术为高水平专业群建设项目，专业建设与专业发展具备良好的基础。时间属于奋进者。历史属于奋进者。与时间赛跑、同历史并进，一切以学生为中心的新乡市职业教育中心，在“双高”项目的加持下，必定迎来新的更大的荣光！



图 4-6 食品加工工艺学生企业实训

第五章 政策落实质量

一、国家政策落实

随着《职业教育法》的颁布和实施，中等职业教育作为职业教育的基础，迎来了新的发展机遇和挑战，职业教育发展进入“快车道”。我国把职业教育作为统筹经济社会发展和人力资源开发的重要举措，努力完善法律法规制度建设，国家出台了多项职教改革政策。《国家职业教育改革实施方案》《中国教育现代化 2035》《中共中央办公厅、国务院办公厅关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《教育部、河南省人民政府关于深化职业教育改革推进技能社会建设的意见》《中华人民共和国职业教育法（修订草案）》等文件，涵盖学校标准化建设、专业设置、师资队伍建设、产教融合、校企合作、学生实习、信息化建设等一系列制度和标准。职业教育从“参照普通教育

做”走向“依据专门制度和标准办”，依法治教、规范办学的体制机制日益健全完善。学校贯彻落实党和国家的教育方针和政策，落实党对教育工作的全面领导，深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记重要讲话和指示精神、深入贯彻落实党领导下的校长负责制，认真执行民主集中制，严格落实党委会、校长办公会议事规则和“三重一大”决策制度。充分发挥校党委的政治核心作用和党委书记第一责任人责任，学校领导班子成认真履行“一岗双责”，把全面从严治党要求落实到每位教师党员，将党建工作与教育教学工作有机结合，全面落实党对教育工作的全面领导。通过党建引领，促进促进学校各项工作提升质量。

表 5-1 国家政策落实文件

序号	文件名称	执行情况
1	中华人民共和国《职业教育法》	已落实
2	《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》	已落实
3	《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》	已落实
4	《职业教育提质培优行动计划(2020-2023 年)》	已落实
5	《深化新时代教育评价改革总体方案》	
6	《教育部关于印发<中等职业学校设置标准>的通知》	已落实
7	《教育部关于印发<中等职业学校管理规程>的通知》	已落实
8	《教育部关于印发<中等职业学校教师专业标准(实行)的通知>》	已落实
9	《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》	已落实
10	《关于深化新时代学校思想政治理论课改创新的若干意见》	已落实
11	教育部关于印发《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》的通知	已落实
12	《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》	已落实
13	《关于进一步激发中小学办学活力的若干意见》	已落实
14	《关于加强和改进新时代中等职业学校德育工作的意见》	已落实
15	《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》	已落实
16	《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》	已落实
17	《中等职业学校学生公约》	已落实
18	首批《中等职业学校专业教学标准（试行）》目录	已落实
19	第二批《中等职业学校专业教学标准(试行)》目录	已落实
20	《中等职业学校学生实习管理办法》	已落实
21	《中等职业学校专业设置管理办法（试行）》	已落实
22	《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》	已落实
23	《职业院校教材管理办法》	已落实

24	《教育部中等职业学校公共课程方案》	已落实
25	《教育部中等职业学校 10 门公共课程标准》	已落实



图 5-1 中心党委组织中层干部学习党的教育方针

二、地方政策落实

地方政府历来非常重视职业教育的发展，将职业教育纳入经济社会发展“十四五”规划，大力支持学校的建设，在体制机制保障、经费支持、招生政策、专业建设、实习实训、就业创业、人才引进方面给予了学校大力支持。学校不断加强规章制度建设，编制制度汇编，形成了以《新乡市职业教育中心章程》为核心的规章制度体系，完善了各项规章制度，学校履行办学自主权，不断健全科学决策、民主管理的体制机制，研究解决学校发展建设、教育教学改革、办学经费筹措、基础建设维修等问题，进一步完善内部治理结构，依法规范办学行为，保障师生合法权益。

表 5-2 地方政策落实文件

序号	文件名称	文件号	发文单位
----	------	-----	------

1	《关于贯彻落实<深化新时代教育评价改革实施方案>工作的通知》	教办发规〔2022〕192号	河南省教育厅办公室
2	《关于开展全省中等职业学校公共基础课国家规划教材使用培训的通知》	豫职教研教材〔2022〕4号	河南省职业教育教研室
3	《关于深化职业教育改革推进技能社会建设的意见》	豫政〔2021〕2号	河南省人民政府
4	《关于评选2022年河南省普通大中专学校优秀应届毕业生的通知》	教办学〔2022〕72号	河南省教育厅办公室
5	《关于公布“十四五”首批职业教育河南省规划教材建设名单的通知》	教办职成〔2022〕70号	河南省教育厅办公室
6	《关于开展2022年职业教育和继续教育课程思政示范项目建设工作的通知》	河南省教育〔2022〕92号	河南省教育厅办公室
7	《关于做好2022年普通高等学校对口招收中等职业学校毕业生工作的通知》	教学〔2022〕113号	河南省教育厅
8	《关于开展2022年河南省中等职业教育竞赛活动的通知》	教办职成〔2022〕117号	河南省教育厅办公室
9	《关于开展“最美职教技术能手”“最美未来工匠”等系列宣传活动暨“技能成才·强国有我”主题教育活动的通知》	教职成函〔2022〕205号	河南省教育厅办公室
10	《关于开展河南省中等职业学校思想政治、语文、历史教师队伍基本情况摸底调查的通知》	教职成函〔2022〕252号	河南省教育厅办公室
11	《关于学习宣传和贯彻实施新修订的职业教育法的通知》	教办职成〔2022〕153号	河南省教育厅办公室
12	《关于印发《河南省“十四五”教育信息化发展规划》的通知》	豫教科技〔2022〕52号	河南省教育厅
13	《关于印发河南省国家“双高计划”建设单位中期绩效评价工作方案的通知》	教办职成〔2022〕160号	河南省教育厅办公室
14	《关于遴选2022年1+X证书省级师资培训承办单位的通知》	教职成函〔2022〕268号	河南省教育厅办公室
15	《关于印发<河南省职业院校教师素质提高计划项目管理办>的通知》	教职成函〔2022〕283号	河南省教育厅办公室
16	《关于印发河南省中等职业学历教育学生电子学籍注册与管理规程(2022)的通知》	教办职成〔2022〕179号	河南省教育厅办公室
17	《关于做好2022年普通高中和中等职业学校招生工作的通知》	教办职成〔2022〕225号	河南省教育厅办公室
18	《关于开展2022年河南省职业院校省级名师和省级骨干教师培育对象遴选工作的通知》	教职成〔2022〕250号	河南省教育厅 河南省人社厅
19	《关于开展2022年度河南省中等职业学校优质课教学评选活动的通知》	教办职成〔2022〕262号	河南省教育厅办公室
20	《关于举办2022年河南省中等职业教育教学能力大赛的通知》	教办职成〔2022〕281号	河南省教育厅办公室
21	《关于开展中等职业教育一年制和非全日制招生备案工作的通知》	教职成函〔2022〕577号	河南省教育厅办公室

22	《关于开展 2022 年河南省职业教育教学改革研究与实践项目立项工作的通知》	教职成函〔2022〕682 号	河南省教育厅
23	关于印发新乡市推进现代职业教育高质量发展实施方案的通知	新政办〔2022〕69 号	新乡市人民政府办公室
24	关于印发新乡市“十四五”人才发展、人力资源开发和就业促进规划的通知	新政文〔2022〕123 号	新乡市人民政府
25	关于印发新乡市“十四五”教育事业发展规划的通知	新政文〔2022〕123 号	新乡市人民政府

三、学校治理

学校认真贯彻落实《国家安全教育实施纲要》，将教育内容纳入学生德育（思政）教育内容，在 4.15 国家安全日积极组织师生开展大国家安全观教育，学校建立学生欺凌防治工作机制；经常性对学生矛盾开展全面梳理排查和化解工作，对可能发生的欺凌行为做到早发现、早预防、早控制；建立健全学生欺凌报告制度。将反诈宣传纳入教学计划；校园内、外 LED 屏等滚动播出反诈内容，校园内设置固定宣传栏、展板等宣传反诈知识；组织班级召开主题班会进行反诈知识宣传；利用班级（家长）微信群向家长发送反诈宣传内容、做出反诈提醒；努力提高师生的反诈意识。严格开展防溺水教育，利用橱窗、宣传栏、LED 电子屏进行防溺水知识宣传，并发放《防溺水至家长的一封信》强化家校联动连续多年做到了零溺亡。利用“5.12”防灾减灾日、“11.9”消防宣传日、“6.26”国际禁毒日等对学生进行安全教育。聘请法制副校长和公安干警实施送法进校园活动，开展经常性法治宣传教育活动，提高师生法治意识。



图 5-3-1 学校大门口电子屏开展反电诈宣传

学校建立消防安全、校舍安全、食品卫生安全、实训室安全、燃气管道、电梯等设施设备安全检查制度，定期开展学校安全风险隐患排查排查和维护工作，发现隐患立即整改。严格执行领导带班巡逻制度，在放学时段护送学生安全离校。规范日常管理，严格实行外来人员登记、验证入校，落实 24 小时校园治安巡查制度。学校配电房、计算机教室、多媒体教室、实训室设备内外电线分布规范。楼道有警示标语、标志。组织大型文体活动、外出社会实践、实习等活动，有严格的审批制度、严密的组织方案和安全防范预案及保卫措施。一年来学校无师生食物中毒现象。校内及校门口交通秩序良好，无交通安全责任事故。



图 5-3-2 辖区派出所徐传松警官在检查宿舍值班记录

学校制定防火、反恐防爆、食物中毒、防震等突发事件应急预案，建立重大涉校事件应对处置机制，制定重大涉校事件舆情应对处置预案，妥善处置突发事件。

（一）学生管理

学生管理是新乡市职业教育中心工作的重中之重。学校每学期都邀请法院、公安、消防等部门，来学校进行学生安全纪律教育，重点做好防校园欺凌、防恶性斗殴、防溺水、防火防盗、防交通事故、防电诈等安全教育。同时，学生科还组织统一播放了安全教育视频、反邪教视频、禁毒视频，增强了学生注重安全、抵制邪教、拒绝毒品的自觉性。

今年，学校进一步加强了纪律教育、法制教育、安全教育、健康教育等工作。学生科在召开校园纪律教育的同时，邀请相关部门进校园作法制教育报告会、交通安全知识讲座、消防知识讲座、防溺水知

识讲座，并组织学生参加了消防技能演练。除此之外，校团委、学生科还利用黑板报、校园广播、主题班会，对学生进行安全纪律教育，引导学生学规范、重安全、守纪律、知礼仪，使同学们做到知法，懂法，守法，自觉遵守学校的规章制度、自觉遵守国家的法律法规。学校制定了一系列关于学生管理方面的制度和措施，并且一直坚持实施。

（二）教学管理

教务科紧紧围绕教学工作这个中心，为教学服务，为教师服务，为学生服务，坚持教学高于一切，重于一切，先于一切，优于一切。学校狠抓教学管理，教师授课向规范化、制度化、效率化方向发展，教学诊改稳步推进，理实一体化教学模式不断优化，学生成绩稳步提高。在教学管理工作中，教务科以“岗课赛证”为抓手，突出抓好了“教学常规管理”、“教学研讨”、“各类大赛”、“1+X证书”等几方面的工作，取得了令人欣喜的成绩。新学期开学，学校教务科就积极督促各位教师按照教学大纲制定教学计划，编排教学日历和教学进程表，督促每位教师签订教学任务书，按照教学任务书上的要求，完成各自的教学任务。



图 5-3-3 “人人持证 技能河南”全员化技能大赛交通运输系赛场

（三）后勤服务管理

为了落实后勤保障工作情况，让教学工作无后顾之忧，新乡市职业教育中心总务科严格落实后勤工作服务职能，经常组织人员对校园内的基础设施进行全面安全排查，及时做好教室宿舍水电设施、办公桌椅等各类公用设施报修和维护工作，努力保障各类办公用品及教学实验物资的及时供应。严格执行财务管理法规和管理制度，规范财务管理流程，严格按照程序完成各类专项资金、年度预算资金的政府采购工作；做到用款有计划，收支有标准，分析有资料，监督有要求。综治科督促学生餐厅等服务部门打扫好卫生，并对他们进行安全知识教育和卫生健康检查，对于发现的问题，及时进行处理，确保全校师生健康安全。

（四）综合治理

在保护学生安全方面，学校坚持领导带班和中层值班制度，在学

生放学时到校门口值班，疏导交通，同时联系交巡警大队在校门口巡逻值守。这些措施方便了学生，更重要的是保证了学生的安全，赢得了学生家长和社会的广泛认可。

四、质量保证体系建设

学校以建立目标体系、完善标准体系和制度体系，提高人才培养工作质量为目标，遵循中职教育人才培养内在规律，切实履行人才培养工作质量保证的主体责任，建立内部质量保证体系和常态化的质量诊断与改进机制，为实现学校人才培养质量高的办学目标提供保障。

（一）加强质量文化建设

学校全面贯彻国家教育方针，坚持党的领导，坚持立德树人根本任务，坚持服务发展、促进就业的办学方向。召开会议强化全体教职工牢固树立质量意识，提高质量认知，强化质量责任感。

学校秉承“立德树人”的教育宗旨，紧紧围绕“就业有能力、升学有基础”的人才培养目标，牢固树立“人人皆有出彩的机会”的育人理念，瞄准新科技、新技术、新工艺开办新专业、创新教学模式，为学生多样化选择、多路径成才搭建“立交桥”，走特色化发展之路。

（二）加强学校制度建设

学校严格执行法律、法规，治理结构完善，成立有办公室、教务科、学生科、总务科、工会、团委、学生发展中心等机构。学校制定了完善的《学校章程》，教学管理、学生管理、学生实习管理、教职工管理、财务与资产管理、后勤管理等制度健全，坚持立德树人，全面提升办学质量，管理措施到位，办学行为规范。

（三）加强质量保证体系建设

开展自我诊断，自主查找原因，不断进行质量改进提高。不仅要准确找出存在的重点、重大问题，同时还要提出切实可行的改进措施和方法，自行推动实施，并就改进后的实施效果进行评估总结（即诊断发现问题—分析问题—制定改进措施—评估实施效果）。

在课程质量教学诊断改进过程中，以课程建设为核心，以质量提高为主线，重点建设智能制造、财经商贸、文旅康养三大专业群，逐步形成数量适宜、结构合理、优势互补的专业集群。以教学诊断与改进、“1+X”证书为抓手，结合学校实际，修订完善各专业人才培养方案、实施性教学计划和学科实施性课程标准。



图 5-4 学校组织旅游专业学生考取“1+X”证书

（四）谋划高质量发展体系

谋划“十四五”学校发展规划，明确专业人才培养规格，突出专

业技能等级证书制度培养方向，体现中高职课程有序衔接。科学建立人才培养规格，强化实用技能人才培养的主体功能。紧紧围绕培养专业化应用型人才，突出基础性，强化适应性；狠抓学生素质素养；着力提升育人质量；构建“三全育人”和适应职教改革的教育教学新体系；努力建成“双高”校。为把学校建成河南省中等职业教育强校而努力奋斗。

五、经费投入

新乡市职业教育中心 2022 全年市级预算资金 6225.69 万元，其中一般公共预算人员经费投入 5388.62 万元，事业收入项目资金预算投入 132.07 万元，市级专项资金教育费附加投入 705 万元。另外上级拨付职业教育质量提升计划及高水平中等职业学校和专业群建设 850 万元，其他上级拨付专项资金 6 万元。全年共计投入 7081.69 万元。

第六章 面临挑战

一、问题与挑战

（一）在学习及落实职业教育改革相关文件精神方面存在不足。如在推进提质培优工作过程中，由于对《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》学习不及时、领会不深入，对重点任务把握不足，使得推进过程中往往是以双高建设或其他项目建设带动提质培优的建设，而非主动计划推进，因此建设重点不够突出，启动不够同步，部分项目存在滞后性。

（二）相关标准研究不够透彻。在推进学校建设过程中，如信息化建设、虚拟仿真实训基地建设等，对照《职业院校数字化校园规范》标准发现，虽然我们在很多方面很突出，但不够全面，在申报信息化

标杆校过程中就存在与《信息化发展水平评估指标体系》不符合的情况出现，致使工作停滞。

（三）校企合作机制有待进一步深化。校外实训基地的建设、运行与管理水平需要进一步提高，校企合作的模式需要不断探索创新，深度和广度有待进一步拓宽。事实上我们校企合作开展的十分广泛，每个专业都有一个或几个对口企业，但深度的不足使产业发展需求与教学教研未能真正有效融合，校企合作缺乏一致目标，未达到应有的预期效果。

（四）在专业建设方面，与服务我市经济发展的要求还有一定差距，未能达到职业教育与经济社会融通互促的要求，一些招生困难、就业率低、职业岗位消失的专业，如服装设计与工艺等未能及时更新，而围绕我市“542”产业体系的部分新兴专业，如智能制造、新一代信息技术等专业建设未能及时跟进，为我市产业发展和企业数字化转型提供技术技能型人才支持不足

（五）当前学校课堂教学仍以传统的“班堂制”、“讲授法”为主，未能将信息技术、创新的教学理念等应用于教学中，使得教学效果不够理想，具体在教师方面体现为教学理念僵化、信息化应用不熟练、教学方法不灵活等，在学生方面体现为，上课积极性不高，无法有效激发兴趣，技能学习不扎实等，导致教学质量不高。

二、对策与展望

（一）加强领导

坚持和完善党委领导下的校长负责制，建立健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制，明确部门职责，按职责具体落实相关政策，协调各方关系，明晰各方职责，构建协同配合机制，推

进学校发展。

（二）加强管理

加强管理，建立健全现代化管理机制，形成较为完整科学的运行机制及规章制度，为学校建设提供制度保障。同时，结合学校建设实际，围绕学生发展、教育教学、服务社会等进一步建立和完善有效的责任机制、工作规范和管理及考核奖惩办法，切实保证学校工作的顺利实施。

（三）加强学习

多形式组织政策类学习，提升教师理论修养，对于《国家职业教育改革实施方案》、《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、《职业教育法》等要领会、悟透，为推进学校全面发展构建理论基础。

（四）构建和谐环境

提升学校治理水平，构建和谐内部环境，增强办学活力；深度开展对外交流合作，优化、整合、共享优质教育资源，构建开放式的管理、服务新体系；推进绩效改革，激发广大干部职工敢于担当的精神及干事创业的主动性、积极性，营造良好的建设环境。

（五）推进改革

1. 整合专业体系，优化专业结构

面向区域或行业重点产业，依托优势特色专业，健全对接产业、对应职业、动态调整、自我完善的专业建设发展机制，促进专业资源整合和结构优化。

2. 深化产教融合，推进协同育人

深入推进产教融合校企合作，与行业领先企业在人才培养、技术

创新、社会服务、就业创业、文化传承等方面深度合作，实现校企共建专业、共担课程、共编教材、共享师资、共享资源，形成校企命运共同体。

3. 深化教育教学改革，着力提升教学水平

抓好课程建设和教材建设，完善“岗课赛证”综合育人机制，按照生产实际和岗位需求设计开发模块化、系统化的实训课程体系；创新教学模式与方法，普遍开展项目教学、情境教学、模块化教学，推动现代信息技术与教育教学深度融合，提高课堂教学质量。

4. 强化教师培养，着力提高师资队伍水平

加强师德师风建设，以有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有好老师”为标准，完善师资队伍建设制度，优化师资队伍学历、职称和专业结构，打造一支数量充足、专兼结合、结构合理、素质优良的教师队伍。

5. 健全制度体系，完善人才培养评价机制

完善政府、行业企业、学校、社会等多方参与的人才培养质量评价机制，把职业道德、职业素养、技术技能水平、就业质量和创业能力作为衡量人才培养质量的重要内容，提升人才培养质量。

附件 1：典型案例

第一章 学生发展质量

案例 1-1：校长、书记上思政

——党建引领工作典型案例

一、背景

近年来，新乡市职业教育中心党委始终把党建的支点放在本职工作中，将党建与基层组织建设、政治思想教育、德育创新引领、教师专业发展、文明校园创建有效融合，通过示范引领带动，创新工作模式，健全工作机制，推动学校抓党建促基层治理迈上新高度。在党建引领学生发展方面，着重开展“开学第一课”，学校的校长、书记走进课堂，为学生讲一堂思政课。

二、实施过程

（一）上好开学第一课 一起拼搏向未来

2月21日，新乡市职业教育中心开展了“上好开学第一课，一起拼搏向未来”为主题的开学第一课。中心领导班子成员走进课堂，讲好开学第一课，带头推动思政课建设。

在21级影视班的开学第一课思政课堂上，中心党委副书记、主任邓清亮说：北京冬奥会是一场拥抱冰雪的激情盛宴，让我们感受到了运动员们不怕苦不怕累，奋发进取、坚持不懈的奥运精神；中国女足在亚洲杯决赛中逆风翻盘，战胜韩国队，夺得了阔别16年之久的亚洲冠军。让我们以他

们为榜样，将爱国热情转化为学习动力，为实现中华民族的伟大复兴而努力拼搏。

（二）喜迎二十大 一起向未来——上好开学第一课

近日，中宣部、教育部等部委要求各级学校做好2022年秋季开学思政第一课工作。9月19日下午，新乡市职业教育中心党委书记姬成根，党委副书记、主任邓清亮，党委委员、副主任隋军，纪检书记张颖以《喜迎二十大 一起向未来》为主题走进课堂，讲好开学第一课，引导全体学生听党话、跟党走，把握好青春的赛道，努力成长为堪当民族复兴重任的时代新人。

中心领导结合职教高考的新要求，要求全体学生振奋精神，开好头、起好步、树信心、有恒心、多读书、勤思考、讲规矩、守纪律。青少年是祖国的未来、民族的希望，希望他们以最美的奋斗姿态融入时代之洪流，用实干迎接困难险阻，用双脚丈量祖国大地，用内心感受国家脉搏。

三、主要创新

扎实开展思政开学第一课，着力发挥党建引领工作带动学生思政教育的引导作用，把思政小课堂和社会大课堂结合起来，将抗疫背景下的思政课融入鲜活的社会现实，与时代同频共振，与学生思想教育紧密契合，引领学生在祖国发展和实事前行的过程中一同贡献青春与力量。

四、实施成效

青少年是祖国的未来、民族的希望，我校在办好学生思政课堂的同时将继续提高和发挥教师的积极性、主动性、创造性，全面深化推进新时代思政课程体系、师资队伍、教学模式、教学方法、教学评价等方面的改革创新，在学生心灵中埋下真善美的种子，引导学生扣好人生第一粒扣子。

五、展望

加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程群建设，将党的创新理论和党的教育方针、政策有机融入思政课中，融入各个学科的教学。持续开展“思政开学第一课”，深入推进中等职业学校多样化思政课建设，走出校门，开展“行走的思政课堂”，强化实践育人。

案例 1-2：开展校园“六个一”心理健康齐努力

——心理健康教育活动典型案例

一、背景介绍

为全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，落实立德树人根本任务，扎实做好中小学心理健康教育工作，全面提升工作质量，确保育人成效，学校继续开展 2022 年心理健康教育活动。

二、实施过程

2022 年心理健康宣传月以来，我校开展以下“六个一”系列活动。各系部应围绕活动内容，突出重点、注重实效，开展形式多样、富有特色的心理教育活动。

（一）开展一系列心理健康知识宣传活动

2022年4月，我校在学校3号楼主墙张贴心理健康知识展板，宣传心理健康教育知识。5月，我校组织2021级学生开展心理漫画和预防校园欺凌海报征集和展出活动。广播站不断通过校园广播普及心理健康知识，提升学生心理素养，引导学生学会积极面对困难和挫折，以阳光的心态面对学习和生活。

（二）举办一场“5.25”心理健康日主题活动

我校以“培育阳光心理，护航健康成长”为主题，于心理健康日开展国旗下演讲及主题班会。我校每班均设心理联络员一名，心理联络员至少每两周组织本班学生观看心理健康教育知识的微视频。

（三）举办一次考前心理辅导活动

为帮助学生缓解考前心理压力，使高三学生能够有良好的状态科学备考。4月26日，我校特邀二级心理咨询师刘诗帅老师在多功能报告厅举办了“新老师”阳光成长心理健康教育主题讲座。对学生进行高考前心理辅导专题讲座和心理辅导活动，帮助学生调整心态，积极应考。

（四）开展一次心理危机预防活动

坚持育人为本原则，通过问卷、访谈的形式对学生进行心理健康测评或调查，特别关注留守儿童、困境学生等特殊群体心理健康情况。5月23日上午，我校于3号楼1楼电影院会议大厅为我校留守儿童开展“走进心灵 奋斗青春”心理健康教育专题讲座。5月24日上午，开展“真爱生命 尊

重自己”心理健康教育普及活动。我校不断完善学生心理健康档案，对重点学生实施“一人一策”，及时干预辅导，确保心理危机防控工作及时、有效。

（五）开展一次心理健康专题培训活动

4月21日，我校于班主任工作会议中开展心理健康培训，切实提高全体班主任教师的心理健康教育能力与水平。

（六）开展一次学校共育活动

根据我校家长学校4月份计划安排，我校组织全校家长学习《如何培养孩子的心理韧性》课程，统计受众3955人。此次课程主要研究如何提高学生的心理素质，增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力，解决了许多家长心中困扰的问题，帮助家长了解心理健康常识和不同年龄阶段学生心理发展的特点，用科学的方法建立亲子互动关系，促进学生身心健康成长。

三、主要创新

我校精心安排心理健康教育内容，开展形式多样的活动，从学生眼见（展板、班会、微视频）、到耳闻（校园广播、讲座）将心理健康教育落到实处，重点关注留守儿童、困境学生等特殊群体心理健康情况。与家长学校课程相结合，家校合力共同关注学生心理健康，确保育人成效。

四、实施成效

学校广泛开展丰富多彩的心理健​​康宣传教育活动。在关注学生心理健康的同时进一步提升全校师生、家长心理素质，营造良好的心理健康教育氛围。增强学生心理危机干预

的针对性、主动性和有效性，降低校园心理危机事件对学生的伤害，提高全校学生心理健康水平，促进了学生健康成长和全面发展。

五、展望

在今后的心理健康教育活动中，学校要发动全员参与，各部门联合起来共同营造心理健康育人环境，将心理健康的常识渗透到学校每位教职员思想意识中，使人人具有心理健康知识，每位教师在实践中都能有针对性的开展心理健康教育。同时，要不断注重对家长的心理健康常识普及工作，以便形成家校合力共同完成对学生的心理教育。

案例 1-3：“致敬平凡，劳动最美”

——劳动教育活动典型案例

一、背景介绍

劳动教育是全面贯彻党的教育方针的基本要求，是实施素质教育的重要内容，是培育和践行社会主义核心价值观的有效途径。我校以本次活动为契机，切实加强劳动教育，充分发挥劳动综合育人功能，以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美、以劳创新，促进学生德智体美劳全面发展。

二、实施过程

以“致敬平凡，劳动最美”为主题，通过多种文化手段和生动活泼的活动形式，大力弘扬劳动精神、工匠精神，激励学生成为平凡的劳动者，勤于创造、勇于奋斗，以劳动创造幸福，做新时代的追梦人。

（一）劳动精神宣讲。新乡市将每年五月第二周定为中小學生“劳动教育周”，学校将积极利用校园宣传橱窗、报刊栏目、多媒体等方式，围绕“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”四种理念，大力宣传劳模精神、工匠精神，树立正确的劳动观。我校各班级组织一次“致敬平凡，劳动最美”主题班会；5月刊出一期“致敬平凡，劳动最美”主题黑板报；5月第二周学校广播站开设“致敬平凡，劳动最美”宣传栏目，热情歌颂学校、企事业单位在抗疫救灾、劳动教育中涌现出来的先进典型和先进事迹，并播放、学唱歌颂劳模精神和创业精神的歌曲；举办“致敬平凡，劳动最美”主题手抄报、绘画作品评比，各班将优秀作品交至学生科。

（二）家校结合体验。校内劳动主要以体验过程为主，各班要组织学生参加校园卫生打扫、绿化美化、垃圾分类，大力开展优化周边环境、敬老院献爱心等志愿者服务。各系部学生以专业为特长进行手工制作、创造发明等活动。在安全保障机制下，做到人人参与，让学生亲历劳动过程，提升育人时效性。

五一利用放假期间开展“今天我当家”活动，在家人的指导下做些力所能及的家务事，如扫地拖地、洗碗洗衣、买菜购物、为家人做一顿饭等，以衣食住行等日常生活中的劳动实践为主，体会劳动的乐趣，感受父母的辛劳，培养感恩之情和独立自主的能力，根据实际情况适当参与社区实践活动。

（三）劳动成果展示。以班会、演讲等形式积极开展劳动教育阶段性成果汇报活动。通过劳动体验，不断充实劳动教育的内容和内涵，充分利用劳动资源，让学生在丰富多彩的劳动教育活动中实践：“自己的事自己做，他人的事帮着做，公益的事争着做”，真正体会到劳动最光荣，劳动最美丽。

三、主要创新

我校以五一劳动节为契机，通过劳动精神宣讲、家校结合体验、劳动成果展示三步骤使学生在意识层面得以升华、劳动能力获得提升。

在进行劳动体验的过程中，始终坚持家校共育的理念，以“今天我当家”为切入点，家校合力创新开展本校的劳动教育活动。

四、实施成效

学校各系部接通知后思想重视，深入动员，广泛发动学生全员参与，切实开展相关活动，将劳动教育工作落到实处。做好活动的宣传报道，加强宣传工作，并注意保存资料。劳动教育是学校对学生思想政治教育的重要内容，通过本次劳动有助于学生加深对党的路线方针政策的认识，有助于学生奉献社会，锻炼毅力、培养品格，增强了广大学生的历史使命感和责任感。

五、展望

在今后的劳动教育活动中，要继续坚持三原则：坚持“安全第一”、“就近就便”、“诚实守信”原则。让学生在确

保安全的前提下开展劳动实践活动，在学校周边、家庭所在的城镇社区或者邻近村社开展活动，必须注意自身形象，认真参加活动，为学校和个人树立良好的社会形象。我校会不断号召全体学生继续参与各项劳动实践活动，积极开展文明创建、公益劳动等志愿者活动，真正做到在劳动中拓展视野，丰富知识，提高学生的社会实践能和综合素质。

第二章 教育教学质量

案例 2-1：以赛促教 提升中职教师教学能力

——舞蹈团队参加教学能力比赛典型案例

一、背景介绍

深入贯彻习近平总书记关于职业教育工作的重要指示、全国职业教育大会精神和新修订的职业教育法，落实《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《国家职业教育改革实施方案》等部署，落实立德树人根本任务，构建“三全育人”体系，坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促研”，赛出高风格，赛出真水平，赛出基本功，充分发挥比赛的引领示范作用。

二、实施过程

中国古典舞团队从5月份组队，到9月份省赛，再到12月13日的国赛，整整历时7个月时间。

（一）团队组建

2021年4月，校长助理高钰行组织16位优秀教师开会，组建成4支团队备战河南省中职教学能力比赛，其中一支为中国古典舞团队。4位教师均为一线教师，综合素质高：徐珊珊老师刚刚参加完校级、市级优质课的评比，有丰富参赛经验；余辉老师身经百战，讲课仪态好，有风度，有气场；张珺老师是名校毕业科班出身，专业能力强，一招一式尽显风范；陈晓静老师是研究生学历，文字功底强，个人素养高。

（二）参加省赛

1. 学习

5月份，徐珊珊老师去郑州参加了教学能力比赛培训，取得国赛一等奖并担任国赛评委的几位专家对教学能力大赛进行了深入解读。

2. 初赛

（1）选择课程。根据4位教师专业特长，选定舞蹈为参赛课程。

（2）选择模块。因为现在越来越注重传统文化的注入，中国古典舞正是宣扬了传统文化的博大精深，同时也是对前代舞蹈的继承与创新，处处都是思政点。所以选定了中国古典舞模块，这样思政如何落地，教学如何创新的问题也解决了。

（3）进行分工。陈晓静老师对照标准改编人才培养方案，徐珊珊老师负责根据人培编写舞蹈课程标准，张珺老师和余辉老师负责教案的设计和课程动作的编排。

（4）选视频课。视频课是比赛的敲门砖。根据教师的特

点，陈晓静老师选了一节欣赏课，作为开篇的导入；张珺老师专业素质好，选了教授新知的环节——圆场步；余辉老师善于细抠动作，选了手位的重难点；徐珊珊老师选了一节最后的展示、评价、总结。四节课体现教学过程不同环节，体系完整。

（5）制作课件。每个环节至少要20页。

（6）撰写实施报告。实施报告是比赛的重要环节。课程如何呈现，有没有亮点，用了什么教学方法，是如何评价的，运用了哪些信息化手段，实施过程是什么，有什么保障做支撑等等，都要在此体现，所以难度很大。既要全面，又要用精简的语言点出精髓。

3. 决赛

对于无生授课，每个评委的认知不太一样，有的认为不能提有学生参与，一起练习的字眼，有的认为可以。还是要尽量避免有学生参与的环节和字眼，不要有学生回答问题之类。

（三）参加国赛

学校组织专门团队进行辅导和帮助：由校长助理高钰行带队，统筹安排，高屋建瓴；教师发展中心卢朝虹主任、李琛主任进行思政拔高、文字辅导；刘青、杨梅珍、崔璐、曹蕾、李夏珍等计算机专业教师进行课件修改、材料排版。

三、主要创新

在8节课中均提取了中国古典舞“拧、倾、圆、曲、收、放、含、仰”特点中的一个关键字，既体现了课程的完整性

和环环相扣，更和传统文化相关联，进行思政拔高，树立文化自信，以此作为整个课程的亮点。

四、实施成效

1. 舞蹈团队获2021年全国职业院校教学能力比赛二等奖；
2. 徐珊珊团队被评为2022年河南省职业教育与继续教育课程思政示范课程团队；
3. 《国风舞韵——中国古典舞》入选教育部社区教育“能者为师”特色课程；
4. 舞蹈团队被评选为校级教师教学创新团队。

五、展望

希望学校教师能积极提升教学能力，敢于参加教学能力比赛，吸取徐珊珊舞蹈团队的经验和教训。教学能力比赛是团队赛，需要团队所有成员的共同努力，不计个人得失，相互协作，共创佳绩。

案例 2-2：打造精品课程 促进“三教”改革

——网店美工精品课程典型案例

一、背景介绍

落实立德树人、德技并修，推进教育数字化战略行动，主动适应数字教育新形势，需求牵引、应用为王，推动职业教育优质数字资源开发建设、交互应用与开放共享，创新线上线下混合式教学，促进职业教育办学模式、育人方式、教学方法和考核评价的数字化重塑，构建更加多样、更具活力的职

业教育生态,提高职业教育人才培养质量。

二、实施过程

(一) 课程开设

网店美工课程于2015年在学校开设后,课程负责人皇甫琳老师编写了新的教学大纲,编写了教材《网店美工》。2015年至2022年先后投入使用于2015级、2016级、2017级、2018级、2019级、2020级、2021级电商专业学生网店美工课。

(二) 线上线下混合教学

2019年在学习通MOOC开设线上线下混合教学,2019-2021共开课4期,累计选课人数达到1128名学生,累计页面浏览量233710,累计互动次数3419。

2020年6月本课程其中三节课被选入“学习强国”慕课,五节课入选新乡日报客户端“云上新乡”慕课,面向社会发布,为电商教师和自学网店美工的电商从业者提供直接的帮助和经验交流。

(三) 入选2021年河南省中等职业教育在线精品课程

2022年1月入选河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程,在智慧职教MOOC开展线上教学,累计学科人数3073人,学院所属单位236个,日志总数142561次,累计互动2355次。

(四) 申报2022年职业教育国家在线精品课程

2022年8月申报职业教育国家在线精品课程。教师团队在专业上不断进行新的探索,注意同类课程的经验交流,吸收国内电商和跨境电商的新思想、新方法、新理念,在培养学

生创造性思维和动手能力方面取得显著成绩，教学水平和教学质量不断提高。

三、主要创新

（一）结构创新

在内容组织、结构编排及表达方式等方面都做出了重大改革，采用了项目式教学，实现了教学内容模块化、学习成绩评价标准化、学生评价标准化。

（二）内容创新

从实用角度出发，以实践性强的电商实战内容为主，加入技术性、实用性和趣味性的专业课程实训内容，通过实训项目来加深理论学习，将理论与实践相结合。

（三）形式创新

注重理论课和实训课在教学时间、教学内容上的有机结合，实训部分重视理论教学和实践教学的有机结合，使学生能够通过实训及时理解、掌握理论知识。

四、实施成效

（一）教学效果

1. MOOC混合式教学的效果

学生学习以强调技能为基调，强调“先做后学，边做边学”，通过目标、要求、理论、技能、实训，达到学习理论知识指导实践，充分体现理论和实践的结合。

2. 实际教学应用效果

充分调动学生参与学习的积极性和主动性，线上线下交替进行，学习者在线学习效率，师生互动充分，促进了学

生自主式与协作式学习，提升了教学效果。

3. “停课不停教，停课不停学”方面发挥的作用

长期以来致力于线上教学的建设，在当前疫情时代，保证了教学时长、教学效果和提升学生学习积极性，应用效果良好，共享范围广。

（二）技术支持服务

在学习通MOOC开设线上线下混合教学，2019-2021共开课4期，累计选课人数达到1128名学生，累计页面浏览量233710，累计互动次数3419。在智慧职教MOOC开展线上教学，累计学科人数3073人，学院所属单位236个，日志总数142561次，累计互动2355次。应用效果良好，共享范围广。

（三）课程示范引领

坚持共建共享理念，面向其他学校和社会学习者完全开放，实现线上线下混合式教学模式和过程化考核模式，依托校企合作基地实践、省级技能大赛的培养、1+X证书培训，教学质量、教学水平和教学效果已在省内同行中产生一定的影响。

五、展望

网店美工精品课程的建设，坚持彰显类型特征，遵循职业教育教学规律和技术技能人才成长规律，有机融入思想政治教育元素，落实专业教学标准和公共基础课程标准要求，融入新技术、新工艺、新规范，优化课程设计和教学实施，提升教师教学能力，带动“课堂革命”。

案例 2-3：提升专业水平 探索队伍建设

——李琛名班主任工作室典型案例

一、背景介绍

为提升新乡市中等职业学校优秀班主任的专业化水平，探索新形势下班主任队伍建设的新途径、新方法，经各学校和县（市）、区教育局推荐，市教育局审核遴选，于2022年5月31日发布《新乡市教育局关于公布新乡市中等职业学校名班主任工作室主持人名单的通知》（新教职成〔2022〕88号）（附件1），认定李琛等4名班主任为新乡市中等职业学校名班主任工作室主持人，新乡市职业教育中心李琛名班主任工作室正式成立。

二、实施过程

（一）制定建设方案

为保证工作室的建设质量，工作室结合本校实际情况，对班主任工作室创建进行了周密的思考和规划，制定了《李琛名班主任工作室创建方案》，内容包括班主任工作室建设目标、成员构成、管理制度、学校支持等方面。

（二）落实工作载体

工作室以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，搭建沟通交流、政策传导、理论学习、专题研讨、带班实践、专项培训、观摩展示、互评互鉴、压力疏导九个版块，构建班主任专业成长生态系统和长效机制，创新班主任学习型组织的管理模式。

（三）深化建班育人

工作室深入开展班主任建班育人工作，使建班育人形式更丰富，更有针对性、目的性，效果更好：增强了班主任的“育人”意识，提升了班主任队伍素质；促进了学生的全面、健康成长；增进了家校联系，多方合力促发展；班主任教育方法得到改进，师生关系明显改善。

（四）参与能力比赛

鼓励工作室成员以多种方式参与中职班主任能力比赛，其中主持人李琛对学校参赛团队进行辅导，郑帅老师直接参加，其他成员观摩学习、给予支持。

（五）搭建宣传平台

建立“回声班主任”公众号，充分利用公众号网站容量大、空间大、信息快的特点，将工作室活动信息发布，将工作室成员精心撰写的读书笔记、工作案例、教育心得、培训心得、参赛经验等进行分享。

三、主要创新

（一）“纵横辐射”建设模式

工作室形成了“纵横辐射”建设模式，“纵”有年级建设小组，“横”有专业建设小组，“辐射”有“青蓝工程”以点带面。“纵”、“横”、“辐射”三个方面是相互关联、相互影响的。这种建设模式是由中职教育的特点决定的，保证了工作室建设工作对内培育、对外辐射的有效性，促进了学校班主任队伍的整体成长，最终指向行之有效的立德树人。

（二）“点燃希望，相伴成长”育人理念

形成了“点燃希望，相伴成长”的育人理念：班主任教师要平等的身份尊重、理解、关爱学生，作为引导者、支持者、合作者与学生一起成长，帮助学生燃起人生的希望。

四、实施成效

（一）团队成员成长

工作室成员班主任身份归属感、工作认同感、成长紧迫感、学习获得感、育人成就感明显增强，建班育人能力普遍提升，逐渐成长为研究深入、建班育人成效显著、能够发挥示范、引领和带动作用的专家班主任。

（二）班建质量提升

工作室成员所带的14个班级班风学风良好，通过影响其他班主任教师、影响其他班级建设，良好校风正悄然形成，技术技能人才培养质量、家长满意度和社会美誉度进一步提高。

（三）宣传辐射有力

1. 公众号共发布活动信息11项，分享各类心得112篇，访问数量不断增加，产生了值得肯定的影响和作用，大大提高了工作室的影响力。

2. 编制成果集，在校内向班主任教师进行分发，在校外先后到红旗区职业教育中心、相魁中专、新誉佳高级中学、吕村完全小学开展赠书活动，大大提高了工作室的影响力。

五、展望

回头俯瞰，抬头仰视，在新乡市教育局和学校领导的关切帮助下，工作室一路耕耘，一路探究，洒下辛苦和汗水的

同时，也收获了一份心灵的愉悦与感动。同伴的碰撞，博采众长着。今后工作室将勤于实践，勇于探究，争取更大的成果。

第四章 服务贡献质量

案例 4-1：显文化创意 促乡村振兴

——新乡市职业教育中心服务乡村振兴案例

一、背景介绍

习近平总书记指出，实施乡村振兴战略是一篇大文章，要统筹谋划，科学推进。“五个振兴”中的乡村文化振兴就是要加强农村思想道德建设和公共文化建设和公共文化建设。

二、实施过程

2022年4月21日，新乡市职业教育中心党委书记姬成根同志、中心主任邓清亮同志带领师生志愿服务团队，深入太公镇张王屯村开展“乡村振兴文化创意志愿服务”活动。首先集思广益，美化村里的文化墙；为宣传五星支部的创建活动，特制作宣传版面200多平方米。结合村里的实际情况，变废为宝，决定给村里的将近20个水缸穿“花衣”。在水缸画创作前期，驻村工作队和太公镇镇领导根据乡村特点，对绘画内容进行了长时间的调研思考，以“乡村振兴”为主题，表达坚定跟党走的决心，呈现出了建设绿色、美丽家乡的画卷，也让志愿者和村民们在潜移默化中将社会主义核心价值观入脑入心，积极践行。志愿者在新乡市职业教育中心领导的带领下，不怕炎热、精心绘画，昔日一个个破旧的水

缸焕然一新，不仅成为了靓丽的风景，也成为了宣传乡村振兴的窗口，这种文化创新的方式和积极工作的态度得到了村民们的一致好评。

三、主要创新

创新主要体现在文化载体的选择上，利用一切可以利用的资源。

四、实施成效

一个个昔日破旧的水缸很快变成了一幅幅繁花绽放，绿意盎然的画卷，成为了村里一道道靓丽的风景，成为了村里精神文明建设的一个重要窗口。

五、展望

“美丽中国，手绘乡村”做为新乡市职业教育中心乡村振兴的具体实践项目，切实为乡村办了实事。志愿者的实际行动为美丽中国和美丽乡村建设添砖加瓦，一幅幅色彩鲜明，构图别致的水缸画、宣传标语深入人心，鼓舞着大家建设美丽乡村的信心。

案例 4-2：收纳整理 共同创业

——新乡市职业教育中心服务地方社区典型案例

一、背景介绍

随着经济的发展和生活品质的提升，市民的生活方式、消费投资等理念变化，人们更加关注“家”的生活品质与幸福感的提升。随着社会老龄化及二、三胎政策放开，家庭成

员的增加,原有住宅的空间功能与品质生活实际需求出现矛盾;迫切需要个性化定制收纳服务。这些人群都将成为整理服务最主要的消费群体。2021年在国家将整理师列入新职业工种,整理师这一工种从业群体和市场需求增长迅猛。值得注意的是,90后从业人数增速超过90%,行业年轻化明显。同时传统家政行业迫切转型提升、再就业工作难找、创业无方向。

二、实施过程

新乡职业教育社区学院敏锐捕捉行业前景,积极推广收纳整理这一职业工种。2021年5月联合河南品善空间企业管理有限公司正式推出课程。帮助注册并完成“品善空间”的公众号,小程序,指导运营“燕姐教你整理”的抖音号。传授收纳整理知识技能、孵化收纳整理创业团队、培养整理师、营造职业整理创业平台得到很好的社会反响。一年来举行大小讲座共16场,宣传归纳整理理念达2000人次以上。收纳师整理笔记30万字,自编课程30篇,公益分享新职业专业技能。打磨含有技能金量的线上课程,弥补疫情当前的技能提升局限,做好创业就业转型的技术支持及行业引领。录制“能者为师”收纳整理特色课程,工人文化宫职工云课堂等数字化课程。

开展各种形式的沙龙讲座、服务体验。对于有意加入创业的学员,通过服务时长抵扣高阶培训费用。吸引退役军人、

家庭主妇，共同创业。2022年签订10家异业联盟合作协议。服务对象包括豫北地区建业物业公司、新乡市恒大物业，新乡市爱家家政公司、北京市喜月吉等家政公司等。为创业者拓宽业务渠道，获得社会认可。

三、主要创新

职业整理师在传统家政行业迫切转型提升，叠加再就业难找工作的关键时刻应运而生，吸引大量的退役军人、家庭主妇共同创业。

四、实施成效

教育部录制了“能者为师”特色课程《收纳整理》，《收纳整理共同创业平台》典型案例获得教育部首批推介。职业整理师培训课程一经推出就受到了热烈欢迎，尤其是家庭妇女、待业以及准备再就业的人员，不仅增添了一技之长，而且为下一步创业打下了坚实的基础。

五、展望

《收纳整理共同创业平台》典型案例获得教育部首批推介，将会有更多的人认可职业整理师，学习收纳整理技能，前景广阔，大有可为。

案例4-3：电商兴农 情满桃园

——新乡市职业教育中心服务乡村振兴典型案例

一、背景介绍

为深入贯彻习近平总书记有关职业教育的重要论述，学校认真贯彻综合实践课程计划的有关精神，坚定不移地依照新课程理念，开展综合实践活动，将综合实践活动课程推向深入，开展了“电商兴农 情满桃园”系列活动，努力提高教师的课程实施能力，着重培养既有底气又有灵气且具有创新精神、实践能力的现代中职生。

二、实施过程

为了帮助桃农解决桃子滞销问题，打通电子商务专业与产业对接的最后一公里，新乡市职业教育中心电子商务专业组织开展了“电商兴农 情满桃园”系列活动。活动中转变观念，注重学生的独特体验。学校积极主动作为，和学校对口帮扶村张王屯深度结合，把活动地点选择在真实的果园之中。根据学生的实际情况，在充分尊重学生意愿的基础上，把学生分成采访、采摘、短视频制作、直播4个小组，由2-3位教师分别指导。探求综合实践活动开展的有利氛围，兼顾活动的实践效果和经济效应。直播小组向网络客户推销了白桃、蟠桃等十余个品种，让网民们近距离体验到了桃园风采。活动中强调多元价值取向和多元标准，不仅允许学生对问题的解决可以有不同的方案，而且表现的形式也可以丰富多样，学生的表现也让人惊喜，他们或者和果农进行有价值的深度交谈、或者在果园里采摘总结经验、或者构想灵活的形式进行线上宣传，充分体现了学生个性和创意。

三、主要创新

革新理念，把育人融入活动全过程。注重发挥教师群体力量，倡导教师之间的合作，成立综合实践活动“智囊团”，从组织到活动过程全程参与。注重学生心理，把学生的自主选择 and 主动实践当做关键，鼓励大胆地让学生去闯，失败了也是一种体验、一种收获，要让学生在实践活动中，体验科学态度和科学规范，体现与人合作和分享成果的乐趣，开展与新课程一起成长的研讨活动，让思想进行一次深刻的革命，要让活动的目的站在未来人才的需要和学生可持续发展的高度上来认识。

四、实施成效

活动的实施使学生得到了一种新的尝试，一种新的体验，打破了常规教学形式的枷锁，增加了趣味性和操作性，新的形式调动了同学们学习与参与的积极性；同时学生们对劳动有了更深刻的认识，对创业有了更清晰的体验和了解。

五、展望

综合实践课程的实施之路任重道远，但是我们有信心让它成为新课程中一颗闪亮的“明星”，给学生留下青春记忆的美好画卷。

第五章 政策落实质量

案例 5-1：反恐防暴大于天

——反恐防暴实操典型案例

一、背景介绍

为深入学习贯彻习近平总书记关于反恐怖工作的重要指示精神和党中央决策部署，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，增强忧患意识，强化底线思维，扎实抓好反恐怖工作任务措施的落实，防止恐怖暴力事件在校园内的发生，切实保障全体师生人身和学校财产的安全，维护学校的稳定与和谐发展，给广大师生创造一个良好的工作学习环境。

二、实施过程

（一）处置原则

应急处置原则学校本着“救人第一、减少损失”的原则，先控制后处置，积极抢救、维护秩序、保护现场、开展善后工作，同时恐怖暴力事件发生后要立即向上级主管部门报告。

（二）组建团队

成立以校长邓清亮为组长，书记姬成根为政委的反恐防暴领导小组，副组长由隋军、张颖、冯伟、高钰行、赵建怀、杨广斌担任，其中冯伟副校长为现场总调度。

（三）知识储备

学习《学校防暴力灾害恐怖袭击预案》，《2013新疆鄯善严重暴力恐怖袭击案新闻追踪》。

（四）演练过程

2022年10月11日上午，各种情况的处置程序发现校门口及周边有可疑人员逗留时，执勤人员立即向学校值班领导报

告，提高警惕加强对可疑人员的观察监视。值班领导及时到大门口协同相关人员对可疑人员进行劝阻，促使其离开，如无效则拨打110报警。同时封闭校门师生一律不得外出。上学期间组织反恐防暴队员对可疑人员进行控制，保护学生入校上课。恐怖暴力事件在校园或周边发生时，门卫执勤人员立即报警同时报值班领导，并竭力制止防止事态扩大。值班领导根据报告情况启动应急预案，如一名暴力分子通知第一梯队集合；如有多名暴力分子集合所有队员。（信号为，校园广播警报）值班领导带领防暴队员采取合理措施制服暴力分子并等待公安部门处理。有师生受伤立即拨打120急救电话，对受伤害师生进行救治。爆炸或防火袭击时立即启动学校安全应急预案，同时拨打110、120、119请求救援和救治。根据预案立即组织师生进行紧急疏散，迅速离开事故现场，积极开展自救和互救。向上级相关部门及时报告事故发生情况，同时联系受伤师生家属并做好其思想工作。配合相关部门对事故进行调查，做好善后处置工作。

三、总结

生命诚可贵，安全价更高。反恐防暴责任大于天，只有懂得如何去防范才能使我们的生存环境更加安全。本次反恐防暴使同学们提高安全警惕，掌握自救技能，提高防范能力，共建平安家校。

案例 5-2：绷紧消防安全这根弦

——防火演练实操典型案例

一、背景介绍

为深入贯彻以习近平同志为核心的党中央关于消防和安
全的重要论述，筑牢公共安全意识的重要指示、全国职业教
育大会精神和新修订的职业教育法，落实党的二十大报告提
出，坚持安全第一、预防为主，建立大安全大应急框架，完
善公共安全体系，推动公共安全治理模式向事前预防转型。
这为新时代做好应急管理工作提供了遵循、指明了方向。

二、实施过程

（一）准备工作

2021年11月，由综治科组织召开全校班主任会，布置防
火应急疏散演练工作，冯伟副校长宣布全校防火应急疏散演
练活动的举办日期，活动意义在于提升学校应急疏散演练的组
织和管理水平，强化师生安全意识和应急避险能力，培养学生终
身受益的安全素养。

（二）组建团队

成立以校长邓清亮为总指挥，书记姬成根为政委的防火
应急疏散演练指挥部，副总指挥由隋军、张颖、冯伟、高钰
行、赵建怀、杨广斌担任，其中冯伟副校长为现场总调度。

（二）演练过程

2021年11月15日上午9点30分，总指挥邓清亮宣布演练开
始，广播响起：“现在地震来袭，实施紧急避险”，同时避
险警报信号（电铃声、警报声、哨声等）响起，长鸣60秒。
听到信号后，在教室、实训室、宿舍的教职工应第一时间通
知学生地震来袭，进行避震。在实训室等地点的教职工应迅
速关闭火源、电源、气源等，处理好易燃、易爆、易起化学

反应的物品等。全体师生保持镇静，头脑清醒；就近蹲或躺在课桌、实验台、床铺的旁边或承重墙的墙根、墙角；用手或其它柔软物品等保护好头部，尽量蜷曲身体，降低身体重心，缩小面积，不要靠近窗口，避开灯扇，避免被砸；视情况就近关闭火源、电源等。疏散开始、火灾发生后，需要进行疏散时，广播响起：“现在发生火灾（或现在紧急避险结束），全体师生立即疏散”，同时，疏散警报信号（电铃声、警报声、哨声等）长鸣，长鸣60秒，停30秒，反复两遍为一个周期，时间共3分钟。在教室、实训室、宿舍等地点的教职工立即告知学生“按照疏散路线，快速疏散”，组织学生从前后门有序进行疏散，并且根据教室、实验室、宿舍等的位置，按照不同楼层，就近从疏散楼梯向下疏散。学生立即向避险场所疏散，学生们沉着冷静，服从指挥；所有学生做到快速、猫腰、护头、掩鼻（遇到浓烟时，可利用衣服、毛巾或者其他可利用的东西捂住口鼻，并尽量降低行走姿势，以免烟气进入呼吸道。如果烟气特别浓而使人感到呼吸困难，可贴近墙边爬行，因为近地处往往残留清新空气）；不拥挤，不推搡他人，不起哄，不高声喧哗，不争先恐后，不拉手搭肩，不嬉戏打闹，不弯腰拾物，不逆流而行；拥挤的人群中，双肘撑开平放胸前，形成一定空间保证呼吸；发现自己前面有人摔倒了，马上要停下脚步，同时大声呼救，告知后面的人不要向前靠近；自己摔倒时，尽快爬起；当被踩踏时，要两手十指交叉相扣、护住后脑和颈部，两肘向前，护住双侧太阳穴，双膝尽量前屈，护住胸腔和腹腔的重要脏

器。在高层建筑物进行消防疏散时，严禁乘坐普通电梯或跳楼逃生；处在3楼以下的学生可视情况利用楼梯道走廊向下逃生，也可用身边的绳索、床单、窗帘、衣服自制简易救生绳，并用水打湿，从窗台或阳台沿绳缓滑到下面楼层，从而逃离起火层。3楼以上的学生，可视情况用湿毛巾捂住口鼻后向天台奔跑或尽快寻找阳台等安全的地方躲避，等待专业人员的救援。疏散引导组在第一时间赶到指定位置（楼梯口、转角处、楼门口等）引导疏散，指挥学生保持秩序，控制速度，逐次疏散。同时提醒“大家注意脚下，防止滑倒；保持秩序，不要拥挤；注意保护头部，小心坠物；有人摔倒了，大家小心；不要向回跑、不要捡东西”。帮助有困难的人员疏散。如出现拥挤摔倒等突发情况，负责疏散引导的老师立即向指挥部报告，等险情排除后，再组织学生有序撤出。待学生疏散完毕后，方可撤离。学生疏散到避险场所后，按照班级形成队列在指定位置站好，避免混乱。班主任或负责统计的人员进行班级、年级人员统计；抢险救护组检查学生身体、心理状况，进行临时救治、心理疏导；后勤保障组检查学校各项设施、物资等。完成后，各小组负责人及时向总指挥报告，并根据总指挥的指令采取下一步行动。总指挥邓清亮宣布演练结束。

三、总结

生命诚可贵，安全价更高。火灾防患于未然，只有懂得如何去防范才能使我们的生存环境更加安全。本次消防安全教育使同学们提高安全警惕，掌握防火自救技能，提高防范

能力，共建平安家校。

案例 5-3：学习《职业教育法》 打造育人新高地

——国家政策学习与研讨典型案例

一、背景

十三届全国人大常委会第三十四次会议 4 月 20 日表决通过新修订的职业教育法，2022 年 5 月 1 日起施行。这是职业教育法制定近 26 年来的首次修订。

新修订的《职业教育法》是一部全面深化职业教育改革、全面建设教育强国和技能型社会的纲领性、指导性法律文件，标志着我们国家走进新时代阶段，让职业教育带动经济发展的一个新的里程碑。

那么，《职业教育法》的修订实施，对于职业学校的老师来说，有着怎样特殊的意义？对教育学会带来怎样的变革？教师应该从哪些角度去学习新《职业教育法》？

二、实施过程

为了使学校教师能够全面了解新《职业教育法》，用国家政策和教育方针指导教育教学实践，5 月 18 日，新乡市职业教育中心召开《职业教育法》专题学习研讨会，中心党委副书记、主任邓清亮为大家详细解读《职业教育法》，并在教师中展开了广泛讨论。

新的《职业教育法》明确了职业教育与普通教育具有同

等重要地位，着力提升职业教育认可度，更好推动职业教育高质量发展。中心主任邓清亮从明确类型定位、体现多样性、具有融通性、确权和放权、突出高质量等几个方面，对新《职业教育法》进行了解读。他着重讲解了“产教融合”和“校企合作”，从中国特色学徒制、组建新乡职教集团、开展订单培养、兼职专业课教师聘任、大师工作室的设置、吸纳企业参与评价等方面，结合学校的办学实际谈了自己的理解。

老师们认识到劳动者素质对一个国家一个民族的发展来说都至关重要，职业学校的老师应该不辱使命，推动职业教学乘势而上，提升教学质量，为社会主义现代化建设培养更多高素质技术技能人才。同时，在今后的职业教育教学中，教师应认真学习贯彻执行好《职业教育法》，突出就业导向，坚持立德树人，弘扬社会主义核心价值观，培育劳模精神、劳动精神、工匠精神。”

三、实施成果

通过集中学习研讨，使学校教师对职业教育政策和理论的丰富内涵和精神实质有了更深层的理解和把握，自上而下全面坚持依法治学。同时，学校办学育人过程要养成精益求精的“工匠精神”，学校提出要环境育人，老师表率，处处潜移默化。

四、展望

我国正处于转变发展方式，推进经济高质量发展，产业

向中高端转换的时期，需要大量具有素质和技术技能的人才。《职业教育法》共八章六十九条，明确职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型，着力提升职业教育认可度，深化产教融合、校企合作，完善职业教育保障制度和措施，更好推动职业教育高质量发展。学校通过持续认真学习、深刻理解和全面把握新《职业教育法》，必将不断深化办学模式、育人方式和管理体制等改革，提升学校办学质量，打造技术技能人才培养新高地。

附件 2：中等职业教育质量数据表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	思政课程教师数	人	27	引用
2	德育工作人员数	人	5	引用
3	班主任数	人	119	引用
4	德育活动学生参与数	人	5059	引用
	其中：国家级	人	0	引用
	省级	人	0	引用
	地市级	人	5059	引用
5	体育课专任教师数	人	18	引用
6	美育课专任教师数	人	37	引用
7	升学总人数	人	1237	引用
	其中：通过贯通培养升学人数	人	294	引用
	通过五年一贯制培养升学人数	人	0	引用
	通过职教高考升学人数	人	734	引用
	升入职业本科人数	人	5	引用
	升入普通本科人数	人	0	引用
	升入专科人数	人	1232	引用
8	全日制在校生数	人	7403	引用
9	专业数量	个	35	引用
10	课程总量	门	209	引用
11	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	4489	学校填报
12	学生体质测评合格率	%	99.9%	学校填报
13	全国职业院校技能大赛学生获奖人数	人	0	引用
14	全国职业技能大赛学生获奖人数	人	0	引用
15	职业技能等级证书(含职业资格证书)获取人数	人	2935	引用
16	生均校园用地面积	平方米	11.44	引用
17	生均校舍建筑面积	平方米	9.61	引用
18	生均教学、实习仪器设备资产值	元	6164	引用
19	年生均财政拨款	元	7725	引用
20	纸质图书数	册	232000	引用
21	电子图书资源数	册	7000	引用
22	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	引用
23	教职员工额定编制数	人	399	引用
24	教职员工总数	人	411	引用
25	专任教师数	人	394	引用
	其中：专业教师数	人	157	引用

26	生师比	:	18.7:1	引用
27	双师型教师总数	人	139	引用
28	高级专业技术职务专任教师占比	%	24%	引用
29	硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	4%	引用
30	兼职教师总数	人	133	引用
31	毕业生总数	人	2303	引用
32	就业人数	人	984	引用
33	毕业生专业对口就业（升学）人数	人	1237	学校填报
34	毕业生服务三次产业人数	人	984	学校填报
	其中：服务第一产业人数	人	33	学校填报
	服务第二产业人数	人	132	学校填报
	服务第三产业人数	人	819	学校填报
35	合作企业接收教师企业实践人数	人	7	引用
36	合作企业接收学生实习比例	%	88.33%	引用
37	企业对学校捐赠设备总值	万元	23.6	引用
38	接收国际学生人数	人	0	引用
39	开展分段培养中外合作专业数	个	0	引用
40	开发并被国（境）外采用的课程数	门	0	引用

附件 3：中等职业教育满意度调查表

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	93	150	问卷及访谈
	其中：课堂育人满意度	%	91	150	问卷及访谈
	课外育人满意度	%	89	150	问卷及访谈
	思想政治课教学满意度	%	95	150	问卷及访谈
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	96	150	问卷及访谈
	专业课教学满意度	%	93	150	问卷及访谈
2	毕业生满意度	——	——	2401	——
	其中：应届毕业生满意度	%	91	2186	微信、问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	90	215	微信、问卷调查
3	教职工满意度	%	99	273	问卷及访谈
4	用人单位满意度	%	92	36	电话调研
5	家长满意度	%	89	618	微信、电话